

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO (Documento MIUR “Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria”)	VALUTAZIONE	INDICATORI
/	5	Conoscenze parziali e acquisizione frammentaria delle abilità, approccio difficoltoso e non ancora autonomo nell'esecuzione di un compito.
INIZIALE D	6	Acquisizione di conoscenze minime ed adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi essenziali dei diversi linguaggi, approccio semplice alla capacità di analisi e comprensione.
DI BASE C	7	Conoscenze appropriate, ma abilità non del tutto consolidate, uso parzialmente adeguato dei linguaggi, iniziale acquisizione delle capacità di approfondimento e di rielaborazione personale.
INTERMEDIO B	8	Possesso stabile di conoscenze, buona padronanza delle abilità, uso adeguato dei linguaggi, apprezzabile capacità di indagine e risoluzione di situazioni problematiche.
AVANZATO A	9 10	<p>Articolato possesso di conoscenze e piena padronanza delle abilità, uso appropriato e sicuro dei linguaggi, efficace capacità di indagine e risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Approfondito possesso delle conoscenze e completa padronanza delle abilità, uso consapevole ed articolato dei linguaggi, efficace capacità di indagine e risoluzione di situazioni problematiche.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	L'alunno manifesta un comportamento corretto e responsabile, nel pieno rispetto delle regole di convivenza. Evidenzia un positivo grado di socializzazione. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo, apportando contributi originali e significativi.
DISTINTO	L'alunno manifesta un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo.
BUONO	L'alunno manifesta un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo.
DISCRETO	L'alunno manifesta un comportamento abbastanza corretto ed un grado di socializzazione nel complesso positivo. Partecipa alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo.
SUFFICIENTE	L'alunno manifesta un comportamento poco corretto e non sempre responsabile; il grado di socializzazione non è del tutto adeguato. Partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo.