

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ FRATE FRANCESCO”

VOTO	DESCRITTORE
10	Articolato e approfondito possesso di conoscenze e piena padronanza delle abilità, uso appropriato dei linguaggi disciplinari, efficace capacità di indagine e originalità nella risoluzione di situazioni problematiche
9	Articolato possesso di conoscenze e piena padronanza delle abilità, uso appropriato dei linguaggi disciplinari, efficace capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche
8	Possesso stabile di conoscenze, adeguata padronanza delle abilità, uso consapevole dei linguaggi disciplinari, apprezzabile capacità di indagine e di risoluzione di situazioni problematiche
7	Conoscenze appropriate ma abilità non stabilmente consolidate, uso chiaro ma non sempre corretto dei linguaggi disciplinari, progressiva acquisizione delle capacità di approfondimento e rielaborazione personale
6	Acquisizione di conoscenze essenziali e adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi fondamentali dei linguaggi, approccio semplice alle capacità di analisi e di rielaborazione personale
6	Acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale
5 o inferiore a 5	Acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale; difficoltà nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note anche se guidato dall'adulto

ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ FRATE FRANCESCO”

OTTIMO DISTINTO	L'alunno manifesta un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e costruttivo.
BUONO	L'alunno manifesta un comportamento corretto e responsabile ed un positivo grado di socializzazione. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo.
DISCRETO	L'alunno manifesta un comportamento abbastanza corretto e responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo. Partecipa alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo.
SUFFICIENTE	L'alunno manifesta un comportamento abbastanza corretto ma non sempre responsabile ed un grado di socializzazione nel complesso positivo. Partecipa alle attività scolastiche in modo talvolta dispersivo.