

Istituto Comprensivo Assisi 1

ASSISI...SUI PASSI DI FRANCESCO



"COMINCIATE COL FARE CIO'CHE E' NECESSARIO POI CIO'CHE E' POSSIBILE E ALL'IMPROVVISO VI SORPRENDERETE A FARE L'IMPOSSIBILE."

San Francesco d'Assisi

Dopo 800 anni Francesco di Assisi continua ad illuminare le coscienze degli uomini, affinché si impegnino nell'arduo compito di migliorare il mondo. Oggi Francesco è stato riscoperto da tanti per il suo linguaggio semplice, per il suo comunicare con tutti, per il suo invito a lavorare per la pace nel mondo, per la concordia tra i popoli, a fare della lotta alla povertà non un gesto di solidarietà ma il progetto di una società più giusta e a dimensione umana.

La sua vita e le sue azioni rappresentano un punto di partenza fondamentale per costruire i nostri percorsi didattici e per avviare i nostri alunni alla riscoperta di valori che egli stesso ci ha tramandato e ancora oggi sono di sorprendente attualità. La sua lungimiranza, la sua accoglienza, il suo altruismo sono d'esempio ancora oggi, in una società che è divenuta cieca e sorda alle richieste di chi non trova spazio a causa della nostra indifferenza.

Alla luce di queste considerazioni il nostro progetto d'istituto cercherà di avviare percorsi didattici educativi per sviluppare la centralità dell'alunno nella vita sociale del proprio ambiente, per acquisire senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e prepararsi ad una crescita responsabile come cittadino del mondo.

Si intraprenderà un viaggio sui luoghi dove Francesco è vissuto: LA CHIESA NUOVA, LA PIAZZA DEL COMUNE, LA ROCCA MAGGIORE, S. DAMIANO, VESCOVADO – SALA DELLA SPOGLIAZIONE, SACRO TUGURIO, LA PORZIUNCOLA, L'EREMO DELLE CARCERI, LA BASILICA DI S. CHIARA (CHIESA DI S. GIORGIO) LA BASILICA DI S. FRANCESCO, luoghi che sottolineano il carattere e l'identità della città di Assisi.

Assisi diventa così un simbolo, un luogo di incontro tra persone che dialogano, collaborano, lavorano ad un progetto comune, dove si creano legami di cittadinanza e di convivenza. Francesco è stato l'ispiratore di una cittadinanza al servizio di una fraternità dove lo stare insieme, la condivisione, aiutare chi è in difficoltà sono stati i cardini della sua vita.

Il nostro Istituto Comprensivo Assisi 1, che si trova in questo contesto ricco di sollecitazioni e stimoli, vuole approfondire i valori fondamentali del nostro concittadino e attualizzarli. La scuola costituisce infatti la sede privilegiata per l' educazione e la formazione delle giovani generazioni ai valori della pace, della solidarietà e del dialogo.

La proposta del progetto "ASSISI...SUI PASSI DI FRANCESCO" prende spunto da questa riflessione: l'immagine del mondo con al centro il simbolo della pace è l'emblema di una convivenza civile basata sui principi dell'accoglienza e della legalità, unica speranza per una democrazia autentica, basata su valori universali.

Bisogna partire dai piccoli, che spesso con la loro purezza e onestà, ci insegnano come vivere il quotidiano e sono proprio loro che abbracciano il nostro mondo con amore e accoglienza.





"ASSISI...SUI PASSI DI FRANCESCO" ha la finalità di favorire la scoperta e il significato autentico dei valori universali della pace, della fratellanza e del dialogo attraverso la figura di Francesco di Assisi dove lo sfondo integratore dei percorsi educativi di tutte le discipline sarà l'educazione alla cittadinanza, elemento chiave dell'identità di ogni plesso.

L'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" diventerà l'occasione per costruire nelle classi / sezioni, con alunni con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita e di lavoro, dove si elaboreranno percorsi che permetteranno di costruire identità personale, accettazione, solidarietà e collaborazione.

Tale insegnamento implica sia una dimensione integrata, ossia interna alle discipline dell'area storico – geografico – sociale, sia una dimensione trasversale, che riguarda tutte le discipline.

L'obiettivo sarà di sviluppare in tutti gli alunni competenze nonché comportamenti di cittadinanza attiva e democratica ispirati ai valori della responsabilità, legalità e solidarietà, ma anche della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri e prevenzione e contrasto ad ogni forma di dipendenza: alcol, fumo, droga e bullismo..

Per cui tutti i percorsi operativi saranno connotati da esperienze che partono dalla scuola e che si trasformeranno in azioni concrete da vivere nel contesto sociale.



FINALITA

- Educare alla educazione alla cittadinanza, ai diritti umani, alla legalità alla pace al dialogo alla fratellanza nei vari ordini di scuole.
- Riscoprire i valori condivisi della vita quotidiana: il rispetto, la responsabilità, la giustizia e la solidarietà.
- Favorire il senso di appartenenza al territorio e all'istituzione scolastica sviluppando una cittadinanza attiva.
- Sviluppare il senso della solidarietà, della democrazia e della partecipazione.
- Sviluppare il significato del valore dell'integrazione intesa nella più ampia accettazione dell'altro e del mondo.

OBIGITATIVI

- Educare alla cooperazione ed al rispetto di se stessi, degli altri e del contesto sociale.
- Stimolare all'incontro, all'ascolto di se stessi, degli altri e di culture altre.
- Imparare a vivere insieme rispettando le diversità.
- Ricostruire l'idea di comunità e il senso di appartenenza
- Far crescere nei ragazzi "il senso del luogo" inteso come conoscenza, legame e salvaguardia del patrimonio culturale e naturale del territorio in cui vivono.
- Riscoprire il valore della fraternità.
- Educare gli alunni alla legalità e alla cittadinanza attiva, responsabilizzandoli e preparandoli all'osservanza delle norme che regolano una corretta convivenza civile.
- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.

SUI PASSI DI FRANCESCO

COSTRUZIONE DEL SE'

Prendere coscienza delle proprie possibilità

RAPPORTO CON LA REALTA

Dialogo / Ascolto Superamento dei conflitti

RELAZIONE CON 9Li ALTRI

- Amicizia
- Accoglienza
- Esprimere reciprocità e fratellanza

ATTRAVERSO

Percorsi didattici strutturati in ogni plesso

Percorsi di educazione alla

cittadinanza attiva declinata nel progetto continuità "Noi cittadini

del mondo" delle classi ponte

dell'Istituto Comprensivo

Uscite didattiche nei

luoghi francescani

Discussioni e riflessioni sulle tematiche in oggetto





COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA

Le competenze chiave di cittadinanza riguardano la costruzione, da parte dell'alunno, dell'**identità** personale e della responsabilità sociale.

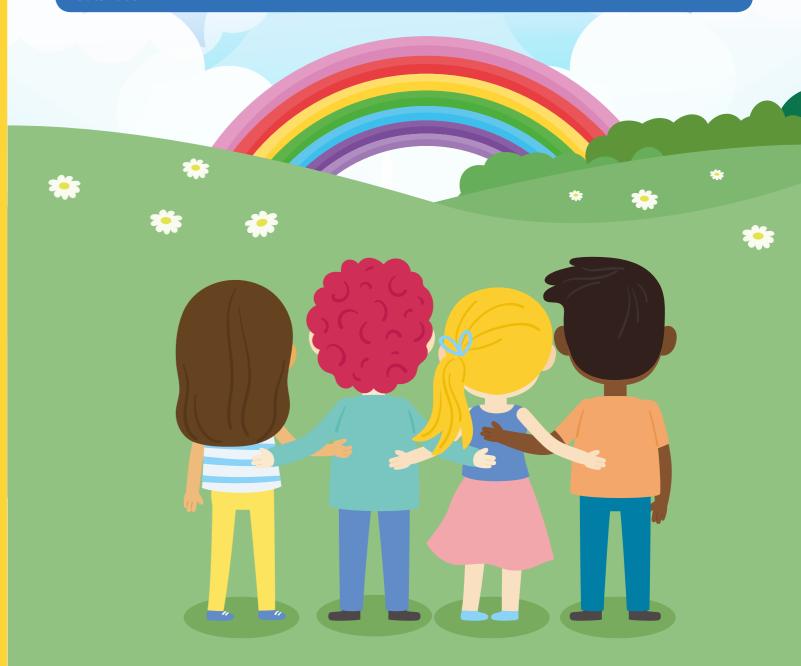
Esse sono riferibili alla **costruzione del sé**, alle **relazioni con gli altri** e una corretta e interazione con la **realtà naturale e sociale**



IL PROGETTO PREVEDE

- Tutti i percorsi progettuali sono stati strutturati per far conoscere agli alunni la figura di Francesco, non solo dal punto di vista religioso, ma anche storico, umano tramite alcuni scritti, opere d'arte e visite ai luoghi e sentieri francescani del territorio.
- La tematica "Cittadinanza e Costituzione" rappresenta il nodo di collegamento con tutte le discipline del curricolo, quest'ultime sono interconnesse tra loro e diventano strumenti di conoscenza.
- L'adesione a vari concorsi aderenti alle tematiche in oggetto proposti da enti ed istituzioni a carattere formativo ed educativo.
- Il raccordo in verticale tra gli ordini di scuola attraverso il Progetto Continuità "**Noi cittadini del mondo**" con le classi ponte dell'Istituto Comprensivo (sez 5 anni, 1° e 5° primaria e 1° media).

La promozione di metodi di apprendimento per problemi e apprendimento cooperativo in contesti autentici, dove gli alunni saranno i veri protagonisti, dove vivranno in prima persona le esperienze e le problematiche della comunità, per poi giungere ad un apprendimento attivo: apprendimenti disciplinari, partecipazione attiva, protagonismo degli alunni, legami con il territorio, sono tutti ingredienti indispensabili per una vera esperienza educante, contributo efficace per una crescita autentica.



CURRICOLO VERTICALE

"COSTITUZIONE E CITTADINANZA"

NUCLEI TEMATICI

SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO 9RADO COMPETENZE IN USCITA

CONOSCENZA DEL SE'

Sviluppare l'identità personale, sociale e culturale.

Prendere coscienza degli aspetti della propria realtà familiare e scolastica. Riconoscere i propri diritti / doveri.

Gestire i rapporti interpersonali basati sulla cooperazione e accettazione dell'altro. Conoscere e confrontarsi con l'altro da sé.

Acquisire un atteggiamento solidale verso chi è in difficoltà.

SCUOLA INFANZIA

L'alunno sviluppa il senso dell'identità personale Instaura rapporti di fiducia con i pari e con gli altri. SCUOLA PRIMARIA

L'alunno attiva comportamenti positivi con i coetanei, con gli adulti e con il contesto sociale.

SCUOLA MEDIA

L'alunno sa prendersi cura di sé e degli altri e sa collaborare e partecipare attivamente in contesti nuovi.

DIALO90 PARTECIPAZIONE

Potenziare il lavoro e il gioco in modo creativo e costruttivo cooperando per un progetto comune.

Creare un clima positivo che favorisca la cooperazione e l'accettazione dell'altro.

Potenziare tutte le forme espressive comunicative improntate all'apertura e al dialogo.

Creare un clima relazionale che favorisca il dialogo, la comprensione e la collaborazione intesa non solo come accettazione di culture altre, ma come rafforzamento della propria identità culturale, per un reciproco arricchimento.

SCUOLA INFANZIA

Sa confrontarsi con l'altro e partecipa alla conversazione collettiva.

SCUOLA PRIMARIA

Riconosce, apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.

SCUOLA MCDIA

Sviluppa attraverso il dialogo la capacità di superare i conflitti e divergenze per giungere ad un confronto responsabile.

RiSPETTO

Riconoscere e saper rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo.

Riconoscere e rispettare i valori della convivenza, diritti e doveri; concetto di cittadinanza e i principi fondamentali della Costituzione Italiana. Riflettere su comportamenti individuali e di gruppo.

Assumersi responsabilità nell'ambito scolastico e in tutte le iniziative culturali.

SCUOLA INFANZIA

Sa riconoscere le azioni che mirano al rispetto della vita quotidiana

SCUOLA PRIMARIA

Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita di gruppo, fa valere i suoi diritti e riconosce e rispetta quelli altrui.

SCUOLA MEDIA

Riconosce e rispetta il fondamento etico della Carta Costituzionale.



SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

OBICTTIVI

SVILUPPARE L'IDENTITA'

Imparare a conoscersi e a conoscere gli altri.

Imparare ad essere riconosciuti come persona.

SVILUPPARE L'AUTONOMIA

Avere fiducia in se stessi

Esprimere sentimenti, emozioni.

SVILUPPARE IL SENSO DELLA CITTADINANZA

Scoprire l'altro da sé stabilire regole condivise

Porre le basi di un comportamento corretto verso di sé, verso gli altri e il contesto di vita

OBIETTIVI

DIALO90 C ASCOLTO

Valorizzare l'incontro con l'altro

Vivere la cittadinanza

OLTRE L'AULA

come luogo di relazioni e di azioni condivise.

AVERE CURA

Promuovere la capacità di prenderci cura di noi stessi, degli altri e del mondo in cui viviamo mediante la realizzazione di esperienze che partono dalla scuola e si trasformano in azioni concrete da vivere nel contesto sociale.

SVILUPPARE IL SENSO DELLA CITTADINANZA

Educare ai valori della cooperazione, della solidarietà e della Pace, per crescere come persone e cittadini responsabili, consapevoli che il mondo può essere migliore solo attraverso la presa di coscienza e l'impegno individuali.

FINALITA'

Identità

Uguaglianza (pace e fraternità)

Cittadinanza: (partecipazione e cooperazione)



FINALITA'

Educare alla conoscenza del sé, dell'altro

Imparare le regole del vivere comune

Educare alla fraternità per promuovere una partecipazione attiva alla vita sociale e democratica attraverso il confronto e il dialogo



SCUOLA SECONDARIA PRIMO 9RADO

OBICTTIVI

CLASSI PRIME

Promuovere la conoscenza dei luoghi francescani

Conoscere i momenti della vita di Francesco attraverso percorsi organizzati nella città di Assisi

CLASSI SECONDE

Riflettere sul fenomeno del bullismo

Conoscere la Convenzione dei diritti dell'infanzia

Discussioni, confronto ed esprimere opinioni personali

CLASSI TERZE

Riconoscere l'importanza dello Stato Democratico per il riconoscimento ed il rispetto dei diritti fondamentali

Conoscere la dichiarazione universale dei diritti umani e la loro tutela nella nostra Carta Costituzionale

Riflettere su esperienze laboratoriali presso il Museo della Memoria

Parlare per esprimere e confrontare idee

FINALITA

Conoscere i valori universali tramandati da Francesco: pace, dialogo, accettazione

Educare al fine di superare il disagio e prevenire il fenomeno del bullismo

Promuovere l'educazione alla cittadinanza democratica, ai diritti umani, alla legalità e alla giustizia



PERCORSO OPERATIVO

- Corteo del 4 ottobre
- Commemorazione dei caduti
- Concorso presepi
- Festa dell'albero
- Manifestazioni natalizie
- Accensione dell'albero in piazza S. Francesco 8 dicembre classi 1[^] media e classi 5[^] di S. Antonio e Rivotorto
- Visita mostra dei presepi (Porziuncola)
- Progetto continuità: "Noi cittadini del mondo"
- Progetto Erasmus: Vivere scoprendo la diversità e l'amore per l'inclusione in Europa (tutto l'Istituto)
- Concorso letterale Albano Laziale: Tradizioni Francescane
- Concorso Francesca Tomassini: "Il dialogo favorisce l'incontro e la conoscenza dell'altro e delle varie culture per un mondo migliore e più umano"
- Concorso Federico Falchetti: "L'amore per la natura"
- La casa delle api: esempio di comunità
- Visita alla Biblioteca Comunale di Assisi
- Matinée al teatro Esperia di Bastia Umbria per lo spettacolo "Favolando"
- A teatro ragazzi BIRBA CHI LEGGE: "Festival della narrazione per bambini e ragazzi"
- Realizzazione di una panchina letteraria e di un progetto **Book-Crossing**, un luogo di ascolto, dove le persone dialogano, si raccontano... e dove anche i libri parlano e narrano storie.
- Incontro tra generazioni diverse: dialogo e ascolto tra bambini e anziani
- Visita ai luoghi francescani
- Manifestazione finale con la visione di un video-libro digitale da strutturare

CONTENUTI

Il Percorso di "Cittadinanza e Costituzione" pone al centro dei propri contenuti:

l'identità della persona, la sua formazione culturale e giuridica, e l' impegno di ciascuno alla vita sociale. Pertanto i contenuti sono stati individuati da ogni plesso, che sperimenta il percorso didattico in tutte le

classi/sezioni di ogni ordine e grado di scuola tenendo conto dell'età, dell'interesse degli studenti e il nesso tra ciò che si vive e ciò che si studia.

I percorsi operativi per il raggiungimento degli obiettivi e delle relative competenze terranno conto dei seguenti contenuti generali:

- Ruolo all'interno della famiglia, della scuola e del gruppo dei pari;
- Funzione della regola nei diversi contesti di vita guotidiana;
- La vita, i luoghi e il messaggio di Francesco: pace, dialogo, accettazione, fraternità:
- I diritti umani:
- La Costituzione Italiana;
- La Convenzione Diritti dell'infanzia.





METODOLO9iA

L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" richiede per definizione l'utilizzo di didattiche attive, laboratoriali, inclusive, integrate, digitali, e di ambienti di apprendimento innovativi.

Pertanto la metodologia si ispira al metodo della RicercAzione, formulazione di ipotesi, esperienza, verifica. Attivazione di percorsi di conoscenza che privilegiano l'esperienza diretta, affinché l'alunno diventi protagonista-sperimentatore e costruttore del proprio sapere, in un contesto educativo flessibile, intenzionalmente predisposto e modificabile in itinere per stimolare gli alunni alla ricerca, al gioco, alla vita di relazione e per promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

Le scelte metodologiche didattiche partono da una logica di accoglienza e di osservazione per arrivare a:

- Gruppi cooperativi orizzontali e verticali
- Gruppi di ricerca e di scoperta
- Didattica laboratoriale
- Organizzazione di attività didattiche in più ambiti disciplinari
- Sintesi scritte
- Lavoro di gruppo
- Drammatizzazioni
- Mappe di sintesi
- Riflessione e discussioni in classe attraverso:
- Circle time
- Brain storming
- Cooperative learning



DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli alunni delle SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO dell'Istituto Comprensivo Assisi 1.

ATTIVITA' COMUNI AI TRE ORDINI

Tutte le classi dei tre ordini di scuola del'Istituto Comprensivo Assisi 1 lavoreranno al progetto "ASSISI... SUI PASSI DI FRANCESCO" si prevede l'attuazione di un percorso che favorisca il realizzarsi della partecipazione alla dimensione civile e sociale; esso sarà declinato attraverso i progetti di plesso, le programmazioni disciplinari e il progetto continuità "NOI CITTADINI DEL MONDO".

FIGURE COINVOLTE

- Dirigente Scolastica
- Docenti
- Personale ATA
- Alunni di ogni ordine e grado di scuola
- Associazione "A Teatro Ragazzi"
- Associazione "Birba chi legge"

SPAzi

- Aula
- Giardini
- I vari luoghi francescani
- La biblioteca
- La città
- Il teatro

Tempi

Tutto l'anno scolastico 2019/20

DOCUMENTAZIONE

E' intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessioni, che rende visibile le modalità e i percorsi di formazione e che permette di valutare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo, attraverso:

- Fotografie;
- Elaborati individuali;
- Elaborati di gruppo;
- VIDEOLIBRO DIGITALE.

STRUMENTI PER LA VERIFICA

La verifica in itinere permetterà di modificare il percorso stabilito per far si che tutti gli interventi educativo – didattici siano adeguati ai ritmi di sviluppo, ai modi e ai tempi di ogni alunno così da rispondere ai bisogni reali di ciascuno. La verifica si avvarrà dei seguenti strumenti:

- Osservazione sistematica e occasionale:
- Elaborati liberi e a tema;
- Questionari.

VALUTAZIONE

La valutazione prenderà in esame l'intero percorso tenendo presente il raggiungimento degli obiettivi e dei traguardi di sviluppo delle competenze, i processi formativi attivati, l'efficacia e dei metodi e delle risorse utilizzate.

A fine anno ci sarà un momento conclusivo di socializzazione e di condivisione dei prodotti realizzati dagli alunni di tutte le classi ponte coinvolte, con la visione di un video dove verrà narrata attraverso immagini una storia che rappresenti le tematiche del progetto stesso.

