DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
A.S. 2023/2024

DESCRITTORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO	
OTTIMO	L'alunno/a ha un comportamento corretto e responsabile; è collaborativo e disponibile verso gli altri; rispetta pienamente le regole convenute, gli ambienti e le strutture. Dimostra un impegno assiduo e un interesse costante, partecipa in modo attivo e costruttivo. È sempre puntuale nella restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo e approfondito. Dispone sempre del materiale scolastico necessario.
DISTINTO	L'alunno/a ha un comportamento corretto/responsabile; collabora volentieri con gli altri; rispetta le regole convenute, gli ambienti e le strutture. Dimostra un impegno e un interesse costanti e partecipa in modo attivo. È puntuale nella restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo completo ed esauriente. Dispone sempre del materiale scolastico necessario.
BUONO	L'alunno/a ha un comportamento nel complesso corretto; collabora con gli altri; rispetta generalmente le regole convenute, gli ambienti e le strutture; è quasi sempre puntuale nella restituzione degli elaborati richiesti, svolti in modo abbastanza corretto. Dimostra un impegno e un interesse apprezzabili e partecipa alle attività scolastiche. Dispone del materiale scolastico necessario.
DISCRETO	L'alunno/a ha un comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico. Il rispetto delle regole è parziale, tende a distrarsi, partecipa se sollecitato; non è sempre puntuale nello svolgimento e nella restituzione dei compiti assegnati. Ha richiami disciplinari e/o didattici. Dimostra un impegno e un interesse settoriali. Non sempre dispone del materiale scolastico necessario.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha un comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico. Il rispetto delle regole è parziale, tende a distrarsi, partecipa solo se sollecitato; ha numerosi richiami disciplinari e didattici. L'impegno non è adeguato e non è puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati. Dimostra un interesse discontinuo. Spesso non è munito del materiale scolastico necessario.
INSUFFICIENTE	L'alunno/a ha un comportamento caratterizzato da diversi episodi di scarso rispetto delle persone, dei luoghi e/o del materiale scolastico; è insofferente ai rimproveri e tende a non ammettere le proprie responsabilità. Ha ripetuti richiami e/o note scritte, sia disciplinari che didattici; non rispetta il Regolamento scolastico. L'impegno, la partecipazione e l'interesse non sono adeguati. Spesso non è munito del materiale scolastico necessario.

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
VOTO 10	Conosce e padroneggia le discipline, applicando e rielaborando le conoscenze in maniera autonoma e originale. Dimostra capacità di stabilire collegamenti in maniera approfondita, critica e personale, di operare analisi e sintesi, anche in nuovi contesti. Comprende e usa in modo pertinente e consapevole i linguaggi specifici. Il metodo di studio risulta personale e proficuo, sa trovare strategie risolutive opportune ed efficaci nelle diverse situazioni.
Voto 9	Conosce in modo completo le discipline e dimostra capacità di rielaborare i contenuti in modo personale, di stabilire collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze, di operare analisi e sintesi, anche in nuovi contesti. Comprende e usa con sicurezza i linguaggi specifici. Il metodo di studio risulta proficuo e sa trovare strategie risolutive opportune ed efficaci.
VOTO 8	Evidenzia buona conoscenza delle discipline e dimostra capacità di rielaborare i contenuti, di operare collegamenti e di applicare procedure. Comprende e usa in modo appropriato i linguaggi specifici. Utilizza un buon metodo di studio e sa trovare adeguate strategie risolutive nelle diverse situazioni.
VOTO 7	Dimostra conoscenze appropriate, ma abilità non stabilmente consolidate, uso chiaro ma non sempre corretto dei linguaggi disciplinari, progressiva acquisizione delle capacità di approfondimento e rielaborazione personale. Il metodo di studio è abbastanza efficace, non del tutto consolidato.
VOTO 6	Evidenzia l'acquisizione di conoscenze essenziali e un'adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi fondamentali dei linguaggi, approccio semplice alle capacità di analisi e di rielaborazione personale. Se guidato svolge compiti in situazioni note. Il metodo di studio non è sempre efficace ed autonomo e, a volte, deve essere supportato per trovare strategie risolutive alle diverse situazioni e al raggiungimento dei risultati.
VOTO 6 (con insufficienze)	Evidenzia l'acquisizione di conoscenze essenziali e un'adeguata applicazione delle stesse in semplici contesti, uso degli elementi fondamentali dei linguaggi, approccio semplice alle capacità di analisi e di rielaborazione personale. Presenta delle insufficienze in alcune discipline. Se guidato svolge compiti semplici in situazioni note. Il metodo di studio non è sempre efficace ed autonomo e, a volte, deve essere supportato per trovare strategie risolutive alle diverse situazioni e al raggiungimento dei

	risultati.
VOTO 5 O INFERIORE A 5	Evidenzia l’acquisizione di conoscenze parziali e abilità frammentarie, un approccio difficoltoso e non ancora autonomo all'analisi ed alla rielaborazione personale. Non sempre riesce a svolgere compiti semplici in situazioni note. Il metodo di studio risulta approssimativo e dispersivo. Trova con difficoltà strategie risolutive adeguate alle diverse situazioni.