

- TEMA: “ LE COMPETENZE E LA VALUTAZIONE IN CONTINUITA’ “
- AMBITO: COMPETENZE DI SISTEMA - AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (RIF. PRIORITA’ DEL PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI D.M.N.797/2016)
- DESTINATARI: TUTTI I DOCENTI DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO (CIRCA 80)
- OBIETTIVI:
  1. PROMUOVERE ALL’INTERNO DELL’ISTITUTO UNA MIGLIORE FORMALIZZAZIONE E DIVULGAZIONE DEI DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE
  2. MIGLIORARE L’EFFICACIA DEI RAPPORTI TRA DOCENTI IN RELAZIONE ALLO SCAMBIO INFORMATIVO DEGLI ANNI-PONTE(Obiettivi di Processo contenuti nel Piano di Miglioramento dell’Istituto, riferiti alle aree “Curricolo, progettazione e valutazione” e “Continuità e orientamento”)
- TEMPI: secondo quadrimestre dell’anno scolastico 2016-2017 (dal mese di marzo 2017 al mese di maggio 2017)
- ARTICOLAZIONE PERCORSO FORMATIVO: n. 10 ore totali di auto-formazione dei docenti distribuite in 4 incontri della durata di 2 ore e trenta ciascuno + 6 ore per i docenti tutors d’aula distribuite in due incontri di 3 ore ciascuno (uno iniziale e uno finale- totale 16 ore) .
- METODOLOGIA DI LAVORO: lavoro in piccolo gruppo su un tema dato, confronto idee e esperienze, approfondimento documenti normativi vari, socializzazione lavoro svolto nel grande gruppo, rielaborazione e sintesi finale, diffusione generale nell’Istituto del materiale prodotto .
  - 1) Incontri dei docenti in piccoli gruppi di lavoro condotti da due docenti-tutors per ciascun gruppo (appartenenti a due ordini diversi di scuola negli incontri in verticale) di due tipi:
    - piccoli gruppi omogenei in orizzontale (costituiti da docenti dei 3 plessi d’infanzia distribuiti in 4 gruppi misti, dai docenti dei 2 plessi di primaria distribuiti in 4 gruppi misti, docenti di secondaria aggregati per aree, area linguistico-espressiva e area scientifico-matematico-tecnologica - 2 gruppi) condotti da due docenti-tutors per ciascun gruppo  
(appartenenti allo stesso ordine di scuola) ;
    - piccoli gruppi misti in verticale (costituiti da docenti di infanzia e primaria primo biennio / da docenti di primaria triennio e secondaria 1 grado) condotti da due docenti-tutors per ciascun gruppo (appartenenti a due ordini diversi di scuola) ;
  - 2) Incontri dei docenti in grande gruppo (modalità collegiale d’Istituto) con due tutors (uno di primaria- uno di secondaria) .

I docenti tutor sono individuati su base della disponibilità individuale e partecipano ad altri due incontri oltre ai 4 destinati a tutti, di cui uno preliminare per preparare il percorso e uno finale di sintesi e rielaborazione dei materiali prodotti (6 ore – totale 16 ore) .

- SEDE: aule della scuola secondaria, aule delle 2 scuole primarie e 3 scuole dell'infanzia per gli incontri misti in verticale e per gli incontri in gruppi omogenei ; auditorium scuola secondaria per gli incontri in plenaria;
- VERIFICA FINALE: somministrazione di due questionari di gradimento e valutazione del corso a tutti i docenti, uno predisposto dall'Istituto e uno dalla scuola capo-fila dell'Ambito 1 per la Formazione (I.I.S. Cassata-Gattapone di Gubbio)
- COSTI: a carico dell'Istituto (materiali di cancelleria e fotocopie, attività docenti tutors).

	SCUOLE DELL'INFANZIA	SCUOLE PRIMARIE	SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO
<b>1° INCONTRO</b>	<p>Data: 21 Marzo 2017 ore 16,00-18,30</p> <p>Sede: scuola infanzia Rivotorto</p> <p>N. 4 gruppi di lavoro (ogni gruppo è formato da docenti di ciascuna delle tre scuole)</p> <p>ATTIVITA' Analisi e condivisione dei principali documenti dell'Istituto: Piano di Miglioramento, PTOF (aggiornamenti), competenze chiave europee, Documento della Certificazione delle Competenze primaria e secondaria</p> <p>Confronto su come poter aggiornare il "Documento di Osservazione dell'alunno" (valido per i bambini di 3, 4, e 5 anni)</p> <p>Elaborazione scheda di sintesi del lavoro svolto.</p>	<p>Data: 21 Marzo 2017 Ore 15,00-17,30</p> <p>Sede: scuola primaria Rivotorto</p> <p>N.4 gruppi di lavoro (ogni gruppo è formato da docenti di ciascuna delle due scuole)</p> <p>ATTIVITA' Analisi e condivisione dei principali documenti dell'Istituto: Piano di Miglioramento, PTOF (aggiornamenti), competenze chiave europee, Documento Miur della Certificazione delle Competenze primaria e secondaria</p> <p>Confronto su come poter coniugare le valutazioni numeriche espresse nelle aree disciplinari con i 4 livelli descritti nel Documento Miur della Certificazione delle Competenze</p> <p>Elaborazione di una scheda come sintesi del lavoro svolto.</p>	<p>Data: 21 Marzo 2017 Ore 15,00-17,30</p> <p>Sede: scuola secondaria di primo grado</p> <p>n. 2 gruppi di lavoro (uno per docenti area linguistico-espressiva, uno per docenti area matematico-scientifico-tecnologica)</p> <p>ATTIVITA' Analisi e condivisione dei principali documenti dell'Istituto: Piano di Miglioramento, PTOF (aggiornamenti), competenze chiave europee, Documento Miur della Certificazione delle Competenze secondaria e primaria</p> <p>Confronto su come poter coniugare le valutazioni numeriche espresse nelle aree disciplinari con i 4 livelli descritti nel Documento Miur della Certificazione delle Competenze.</p> <p>Elaborazione di una scheda come sintesi del lavoro svolto.</p>
<b>2° INCONTRO</b>	<p>Data: 28 Marzo 2017 ore 16,00-18,30</p> <p>Sede: scuola infanzia Rivotorto</p> <p>N. 3 gruppi di lavoro (come sopra)</p>	<p>Data: 29 Marzo 2017 Ore 15,00-17,30</p> <p>Sede: scuola primaria S. Antonio</p> <p>N.3 gruppi di lavoro: insegnanti classi 1° e 2°; insegnanti classi 2° 3° 4°; insegnanti classi 5° e 4°; All'interno di ogni gruppo verranno creati 3 sottogruppi per aree</p>	<p>Data: 31 Marzo 2017 Ore 15,00-17,30</p> <p>Sede: scuola secondaria di primo grado</p> <p>n. 2 gruppi di lavoro (come sopra)</p>

	<p>ATTIVITA'</p> <p>Prosecuzione dell'attività avviata nel precedente incontro (analisi e condivisione dei principali documenti dell'Istituto: Piano di Miglioramento, PTOF, competenze chiave europee, Documento Miur della Certificazione delle Competenze primaria e secondaria</p> <p>Completamento del lavoro di aggiornamento del "Documento di Osservazione dell'alunno" (valido per i bambini di 3, 4, e 5 anni)</p> <p>Elaborazione di nuove proposte di percorsi formativi da attuare nel prossimo anno scolastico.</p> <p>Elaborazione di una scheda come sintesi del lavoro svolto.</p>	<p>disciplinari: lingua italiana e inglese/ storia geografia/ matematica e scienze.</p> <p>ATTIVITA'</p> <p>Elaborazione dei descrittori di valutazione relativi alle aree disciplinari, in linea con il Documento Miur della Certificazione delle Competenze primaria e della secondaria</p> <p>Elaborazione di nuove proposte di percorsi formativi da attuare nel prossimo anno scolastico.</p> <p>Elaborazione di una scheda come sintesi del lavoro svolto.</p>	<p>ATTIVITA'</p> <p>Esame ed eventuale modifica/integrazione dei descrittori di valutazione relativi alle aree disciplinari adottati e in uso, alla luce del Documento Miur della Certificazione delle Competenze della secondaria e della primaria</p> <p>Elaborazione di nuove proposte di percorsi formativi da attuare nel prossimo anno scolastico.</p> <p>Elaborazione di una scheda come sintesi del lavoro svolto.</p>
--	---	--	--

### 3° INCONTRO ( per i tre ordini di scuola insieme – gruppi misti in verticale)

DATA: 4 Aprile 2017 ore 16,00-18,30

SEDE: AULE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ATTIVITA':

- **Docenti sez.5 anni scuole infanzia e Docenti classi prime scuole primarie** si confronteranno sulle prassi valutative e sui criteri valutativi adottati e condivideranno il lavoro effettuato nei precedenti incontri
- **Docenti classi quinte scuole primarie e Docenti scuola secondaria di 1 grado** si confronteranno sulle prassi valutative e sui criteri valutativi adottati e e condivideranno il lavoro effettuato nei precedenti incontri
- **Docenti delle sezioni 3 e 4 anni e classi 2°-5° scuola primaria** effettueranno una riflessione sui criteri valutativi relativi al comportamento degli alunni di scuola primaria e produrranno un documento con funzione di Regolamento/Patto regolativo scuola-famiglia

#### **4° INCONTRO ( per i tre ordini di scuola insieme – riunione plenaria )**

DATA: 26 Aprile 2017 ore 16,00-18,30

SEDE: AUDITORIUM SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### **ATTIVITA':**

i gruppi, strutturati come nel precedente incontro, si riuniranno per un' ora circa per terminare i lavori che, a seguire, verranno socializzati a tutti i docenti riuniti in plenaria, per un momento conclusivo di condivisione e riflessione comune sul lavoro svolto (aggiornamento "Documento di Osservazione alunno" per l'infanzia – rielaborazione descrittori valutazione competenze in linea con il documento di certificazione delle competenze per la primaria e secondaria – proposta di Patto regolativo scuola-famiglia - proposte per la formazione docente per l'a.s. prossimo) .

In tale sede verranno socializzate anche le proposte formative da attuare nel prossimo anno scolastico, scaturite dai vari gruppi di lavoro.