Ente formatore nazionale MIUR/SOFIA, provider ECM, CNOAS
Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118, int. 1 – 00136 – Roma
Tel./Fax 0039 06 3540 4496 – cell. 333 6707767
www.famigliaeminori.it
famigliaeminori@famigliaeminori.it
umbria@famigliaeminori.it
famigliaeminori@pec.famigliaminori.it
IBAN: IT78P0623003203000035901874
C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

"GRAFOLOGIA e DISEGNO INFANTILE: dallo scarabocchio alla scrittura".

Codice identificativo MIUR **2113 / 28179**
Edizione per la Regione Umbria
Sede del corso:
Perugia, Sala Conferenze, Hotel La Rosetta, Piazza Italia 19, 06121.
Date:
Lezioni frontali: sabato 26 gennaio, sabato 16 febbraio, sabato 23 marzo 2019.
Orario: 10,00/13,00 – 14,00/17,00.

PREMESSA:

1) La **grafologia** è una tecnica che presume di dedurre alcune caratteristiche psicologiche di un individuo attraverso l'analisi della sua grafia.
Il corso intende fornire nozioni in tale materia e metodi di insegnamento della grafo-scrittura nonché di riconoscimento dei tratti significativi e patologici della scrittura e del disegno infantile, con lo scopo di individuare eventuali disturbi del bambino e riconoscere i primi segnali di allarme nell'osservazione dei suoi "scritti".
Successivamente, quindi, ci si propone di indicare strategie di intervento per migliorare la prestazione scolastica e l'inserimento del bambino in classe, attraverso l'intervento degli insegnanti, della famiglia e di altri eventuali soggetti competenti.

2) Lo **scarabocchio** è la prima forma di comunicazione scritta dei bambini. È l'espressione della vita interiore; è lo strumento per lo sviluppo della creatività e della maturazione; è un buon mezzo di indagine per l'insegnante, soprattutto quando la comunicazione tra bambino ed adulto è difficile.
Lo scarabocchio prima, il disegno, poi, e la scrittura sono la chiave di ingresso nel mondo infantile, per poter leggere ed interpretare il significato delle sue emozioni e del suo pensiero. In molti casi, una attenta lettura degli "scritti" dell'alunno ha permesso all'insegnante di indagare sul disagio vissuto dal bambino.
L'attento intervento del docente si può così trasformare in una forma di aiuto e "salvataggio".

OBIETTIVI della FORMAZIONE:

- Fornire nozioni in materia di grafologia e significato del disegno infantile. Metodi di insegnamento-apprendimento della letto-scrittura (metodo analitico-globale, metodo sintetico, metodo globale) al fine di individuare nei bambini potenziali elementi di disagio;
- Segnali di sofferenza del tratto grafico. Fornire conoscenza sul riconoscimento dei segnali di allarme e strumenti di intervento.
- Offrire un'ampia gamma di approcci nella relazione psicopedagogica.

- Attivare azioni positive di intervento e collaborazione tra i vari soggetti coinvolti: scuola, bambino, famiglia, enti competenti.

PROGRAMMA DEL CORSO:

- **I Parte**: Lo scarabocchio ed il significato del disegno infantile. La linea, lo spazio, il colore, le dimensioni. L'aspetto narrativo del disegno. La proiezione. Il tema ricorrente. Disegno e disadattamento. Il disegno testimonianza di un disagio. Il disegno testimonianza di un disagio. Indici di abuso. Il disegno della figura umana; Il disegno della famiglia; Il disegno della casa; Il disegno dell'albero; Il disegno del sole.

- **II Parte**: Nozione di grafologia e di scrittura. Princìpi. Aspetti psicologici. Metodologia d'indagine: scrittura quale processo automatico. Gesto grafico quale "gesto espressivo". Interpretazione della scrittura e descrizione della personalità umana. Grafoanalisi e testologia. Utilizzi. Segnali d'allarme (qualità, bordi, condotta del tracciato del segno grafico): la scrittura ed il disegno quali indicatori di un disagio di varia natura nel bambino. Principali anomalie. Criteri di individuazione. "Sindromi" grafiche (regressione, disorganizzazione, sofferenza emotiva, controllo vigile, senso di sé inadeguato, narcisismo, aggressività, rabbia).

- **III Parte**: Elementi significativi da segnalare ed intervento pedagogico sul bambino. Strategia funzionale per migliorare la prestazione scolastica e l'inserimento del bambino in classe. Intervento a livello di scuola. Intervento sulla famiglia ed eventuale coinvolgimento di altri soggetti competenti.

LUOGO e TEMPI di SVOLGIMENTO:

Sede del corso: Perugia, Sala Conferenze, Hotel La Rosetta, Piazza Italia 19, 06121.
Date **lezioni frontali**: sabato 26 gennaio, sabato 16 febbraio, sabato 23 marzo 2019.
Orario: 10,00/13,00 – 14,00/17,00.
N. 30 ore complessive.

NOME del DIRETTORE del CORSO:

Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

NOMI dei RELATORI:

(I relatori saranno presenti nelle varie sedi secondo un criterio di rotazione)

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta
- Maurizio BASCHINI – grafologo/psicologo
- Roberta CUPICCIA – grafologa/pedagogista
- Giulia LEONELLI – grafologa/psicologa
- Maurizio MARASCO – psichiatra forense/criminologo/neurologo
- Marisa MORELLO - psicologa/psicoterapeuta.

TUTOR

Roberto AZZACCONI – psicologo

DESTINATARI:

Personale scolastico delle Scuole dell'infanzia, delle Scuole primarie e delle Scuole secondarie di I e II grado.

ELENCO e PROVENIENZA SCOLASTICA dei CORSISTI:

Foglio di presenza dei partecipanti insegnanti da allegare, in base alle prenotazioni.

METODOLOGIA di LAVORO:

Corso in forma seminariale.
Metodi espositivi: lezione frontale. Proiezione di *slide*.
Lavori di gruppo. Discussione dei casi. Brainstorming. Supervisione.
I corsi si svolgeranno anche in modalità blended (mista).
Alle lezioni frontali in aula, verranno associate lezioni che si svolgeranno in e-learning (didattica interattiva a distanza, attraverso tecnologie multimediali e internet)
Per ogni corso è in programma: **discussione casi concreti + supervisione.**

MATERIALI e TECNOLOGIE UTILIZZATI:

Ai partecipanti saranno distribuiti dispense, sintesi di studi e ricerche, dati statistici.
Durante il corso saranno utilizzati *slide*, videoregistratore e/o videoproiettore.
All'interno del corso di formazione è previsto l'utilizzo di svariati e differenti materiali, ovvero Lim, cd-rom, pc, video, tablet, web.

TIPOLOGIE ed ESITI della VERIFICA:

Al termine del percorso formativo, sarà somministrato **il *test* di uscita strutturato,** secondo criteri di accettabilità (i livelli formativi saranno ritenuti accettabili se i formandi daranno almeno il 70% di risposte valutabili positivamente).
È prevista inoltre una **valutazione del processo di insegnamento.** La verifica, effettuata al termine del seminario, sarà attivata sottoponendo i partecipanti ad un questionario (***test* di gradimento)** in cui saranno chiamati ad esprimere propri giudizi sul seminario nel suo complesso, relativamente a: metodologia didattica, chiarezza espositiva, grado di recepimento dei contenuti esposti.
La **valutazione del progetto** consentirà una riflessione sugli ambiti metodologici, contenutistici ed operativi della realizzazione del progetto stesso e l'apporto di eventuali modifiche e correzioni necessarie per la corrispondenza agli obiettivi proposti, secondo una logica valutativa *dell'ante* ed *in itinere*.
In particolare saranno controllate variabili quali la scelta dei contenuti, l'impostazione didattica, l'impostazione organizzativa, l'analisi e la scelta delle metodologie, i criteri e gli strumenti di valutazione, il rapporto tra livelli di qualità insegnamento/apprendimento, secondo i criteri di efficacia dell'intervento multidisciplinare, efficienza, trasferibilità, effetto moltiplicatore, costi e benefici, in una logica valutativa *ex post.*

ATTESTAZIONE di AVVENUTA REALIZZAZIONE delle ATTIVITA':

Alla fine del seminario formativo, ai partecipanti saranno consegnati gli attestati di partecipazione, recanti:

- denominazione dell'Ente formativo
- titolo del seminario formativo
- nome del partecipante
- denominazione dell'Istituto scolastico di appartenenza
- data e luogo di svolgimento
- durata del seminario formativo.

ASSENZE:

E' previsto l'**esonero** dal servizio per i partecipanti.
E' ammesso assentarsi dal corso fino ad un massimo del 20% delle ore, ossia N. 6 ore.
Per coloro i quali non potranno essere presenti, il corso sarà ripreso con videoregistrazione.

COSTI:

- EURO 150,00 a persona complessive.
- Pagamento Esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di 20 partecipanti, il corso sarà riprogrammato a data da destinarsi.
- La mancata partecipazione o le assenze per qualunque motivo non danno diritto all'esonero del pagamento o a rimborsi.

- **N.B.: Per coloro i quali abbiano già effettuato precedentemente la prenotazione, le condizioni resteranno invariate.**

MODALITA' di PAGAMENTO:

* Il corso è pagabile con bonus carta docenti o con bonifico bancario.
  IBAN: IT78P0623003203000035901874.

Riferimenti e contatti:

Roma: Matilde AZZACCONI - famigliaeminori@famigliaeminori.it - tel. 06 35404496 / 3336707767.

Perugia: Roberto AZZACCONI – umbria@famigliaeminori.it – tel. 3342674532.