Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
I.C. ASSISI 1

Codice meccanografico
PGIC83500T

Città
ASSISI

Provincia
PERUGIA

Legale Rappresentante

Nome
Grazia Maria

Cognome
Cecconi

Codice fiscale
CCCGZM65M63A710T

Email
graziamaria.cecconi@gmail.com

Telefono
3804293717

Referente del progetto

Nome
Grazia Maria

Cognome
Cecconi

Email
graziamaria.cecconi@gmail.com

Telefono
+393804293717

Informazioni progetto

Codice CUP

H74D22003990006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20020

Titolo progetto

INNOVATION FOR LEARNING

Descrizione progetto

L'Istituto Comprensivo Assisi 1 con i fondi PNRR intende riorganizzare gli spazi in modo da destinare agli alunni di ciascun anno due ambienti dedicati, uno per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. In questo modo si andranno a specializzare gli spazi, forniti di strumenti caratterizzanti e di indirizzo, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline. Le aule saranno trasformate in laboratori per una didattica attiva e collaborativa, supportata da strumenti adeguati; gli studenti non lavoreranno nello stesso ambiente, ma si sposteranno da un'aula all'altra a seconda delle attività. Si aggiungeranno laboratori di approfondimento, a disposizione di tutte le classi. Ciò significa andare ad attivare un profondo cambiamento che avrà un significativo impatto su tutto l'istituto. Si lavorerà con arredi flessibili e rimodulabili, a supporto dell'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili. Saranno acquistate principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, si partirà dalle dotazioni già presenti nell'istituto, che saranno usate in maniera flessibile per la rimodulazione del setting. Agli arredi esistenti si andrà ad aggiungere una dotazione tecnologica diffusa: altre Digital board, alcuni minimi accessori per Digital board che integreranno i monitor già presenti nell'Istituto e dispositivi personali (PC portatili e tablet), che saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Il maggior investimento sarà quindi rivolto a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati, per potenziare le competenze disciplinari più strettamente legate all'attività che vi si svolgerà. Per le aule umanistiche verranno acquistati materiali per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion), mentre le aule di indirizzo tecnico-scientifico saranno dotate di set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro Istituto sono presenti aule tradizionali fisse e alcuni laboratori. Si intende procedere ad una organizzazione ibrida, prevedendo aule dedicate ai vari ambiti disciplinari e aule tematiche. Sono presenti dispositivi di vario tipo, alcuni già obsoleti e in fase di dismissione, tra cui 16 LIM, 12 Digital Board, 50 PC, acquistati grazie a precedenti finanziamenti PON - PNSD, 2 stampanti 3D, 2 videoproiettori, 5 tablet, 3 webcam per PC, 2 cuffie audio, alcuni kit per la robotica educativa.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'Istituto Comprensivo Assisi 1 con i fondi PNRR intende riorganizzare gli spazi in modo da destinare agli alunni ambienti dedicati, per le attività artistiche e umanistiche e uno per le attività delle materie tecnico-scientifiche. In questo modo si andranno a specializzare gli spazi, forniti di strumenti caratterizzanti e di indirizzo, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline. Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva e collaborativa, supportata da strumenti adeguati; gli studenti non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma passeranno da un'aula all'altra a seconda delle attività. Si aggiungeranno laboratori di approfondimento, a disposizione di tutte le classi dell'istituto. Ciò significa genererà un profondo cambiamento che avrà un significativo impatto su tutto l'istituto. Si lavorerà con arredi flessibili e rimodulabili, a supporto dell'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili. Saranno acquistate principalmente nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, si partirà dalle dotazioni già presenti nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, perché sono già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule di ora in ora. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si andrà ad aggiungere una dotazione tecnologica diffusa: alcuni minimi accessori per Digital board che integreranno i monitor già presenti nell'istituto e dispositivi personali (PC portatili Windows), che saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Il maggior investimento sarà quindi rivolto a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati, per potenziare le competenze disciplinari più strettamente legate all'attività che vi si svolgerà. Per le aule umanistiche verranno acquistati materiali per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion), mentre le aule di indirizzo tecnico-scientifico saranno dotate di set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula informatica/	4	Hyperwall 8ambienti a più	scaffalature-	Le tecnologie digitali in ambienti

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
STEAM		dimensioni)PC- Digital board- materiali per la robotica educativa Pacchetto Office- Abbonamento piattaforme tv- cuffie con microfono-	tavoli	dedicati consentiranno di consolidare le abilità cognitive e metacognitive, relazionali e sociali.
aule a quadretti	6	carrelli tablet ciascuno- software didattici- 6 Digital board	scaffalature	Nelle aule dedicate sarà possibile potenziare creatività, problem solving e realizzare un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.
aule a righe	4	Digital Board- Software didattici-	sedute componibili morbide	Nelle aule dedicate alle discipline umanistiche sarà possibile potenziare la creatività e produrre contenuti digitali originali.
aula di lingua	1	Digital Board- teli Green Screen	sedute componibili morbide	Nell'aula dedicata sarà possibile potenziare le competenze in L2, attraverso le attività di ascolto, e la creazione di contenuti digitali originali.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le aule dei tre plessi dell'Istituto saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di modificare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno di ambienti dedicati trovandosi di ora in ora in spazi di apprendimento nuovi, che faciliteranno la rinascita continua della concentrazione. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare, all'interno di ciascun aula, anche problem posing e problem solving. Saranno potenziate le competenze digitali, con l'obiettivo di trasformare gli alunni e le alunne da consumatori a produttori di contenuti e architetture digitali, facendo loro sperimentare un modo di accedere al digitale attivo, sicuro e critico. La produzione di contenuti che si metteranno in atto comporta un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Occorrono competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Una delle sfide formative dell'istituto è relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Assieme alla realizzazione di innovativi spazi di apprendimento si intendono promuovere pedagogie e metodologie didattiche innovative che consentano di utilizzare appieno il potenziale degli ambienti trasformati al fine di incoraggiare e rafforzare una cultura dell'apprendimento e dell'innovazione in un'ottica inclusiva. Tale progettazione didattica, disciplinare e interdisciplinare, utilizzerà una pluralità di pedagogie innovative , trasformando la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento e per il superamento dei divari di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [x] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Nel corso della progettazione il gruppo di lavoro si avvarrà della collaborazione di partner leader a livello nazionale (centri di ricerca, Università, Istituti tecnici superiori e start up innovative) al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi formativi adeguati. Il contributo attivo di tali partner rappresenterà infatti un importante valore aggiunto sia per le attività formative da svolgere sia per le sinergie di continuità fra i nuovi spazi di apprendimento ed i diversi contesti di sviluppo locali e nazionali. Contestualmente verranno sviluppate e offerte ai docenti della scuola opportunità formative sull'insegnamento delle competenze digitali specifiche dei nuovi spazi di apprendimento al fine di adeguare il piano dell'offerta formativa dell'istituto all'arricchimento dei profili formativi dello studente.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [x] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [x] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Una rivoluzione di tale portata apre scenari che necessitano di competenze diffuse. Vengono di seguito descritte le misure di accompagnamento che potranno essere condotte per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo degli ambienti proposti. Formazione docenti. nell'ambito dello sviluppo dei nuovi ambienti di apprendimento proposti si prevede la formazione dei docenti mediante la partecipazione a corsi organizzati ad hoc al fine di consolidare le conoscenze di base e abilitare i docenti a sviluppare percorsi didattici coerenti ed integrati con i dispositivi tecnologici e digitali messi a disposizione. Percorso di accompagnamento. L'accompagnamento nella progettazione dei nuovi ambienti di apprendimento è orientato all'avviamento della sperimentazione con le classi utilizzando le dotazioni strumentali fornite nonché alla loro installazione e predisposizione. Le attività saranno finalizzate alla progettazione delle metodologie e dei protocolli e alla revisione delle attività didattiche.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	14	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		65.388,06 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		20.119,40 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		5.029,85 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.059,70 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			100.597,01 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.