



CORSO DI FORMAZIONE DI INGLESE

CIDI - PERUGIA

Per l'a. s. 2018-2019, si propone il Corso-Laboratorio di inglese:

Literature and Democracy.

**Materials and methods for developing critical thinking and cultural awareness
through the teaching of literatures in the English Language**

Ambito trasversale: Metodologie e attività laboratoriali.

Ambito specifico: Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

Svolgimento: anno scolastico 2018-19

Descrizione: Questa unità formativa mira a promuovere una riflessione per una ridefinizione del ruolo educativo delle letterature in lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado, oggi. Muovendo dal pensiero di Martha Nussbaum, Zvetan Todorov e Azar Nafisi, attraverso lo svolgimento di attività didattiche saranno indagate le opportunità che queste letterature forniscono per lo sviluppo del pensiero critico, della consapevolezza culturale e della capacità di comprensione e mediazione con l'altro, e quindi per lo sviluppo del pensiero democratico. L'unità utilizza un metodo collaborativo e laboratoriale e si articola in incontri in presenza, momenti di studio e discussione online, progettazione e sperimentazione in classe di attività basate su testi o opere letterarie, documentazione delle esperienze realizzate.

Obiettivi:

- fornire uno spazio e un tempo di studio e confronto sul ruolo delle letterature in lingua inglese oggi;
- familiarizzare con le opere di poeti e performer contemporanei;
- approfondire testi letterari da punti di vista diversi, allo scopo di produrre materiali e attività didattico-educative che contribuiscano allo sviluppo del pensiero critico e della capacità di comprensione e mediazione con l'altro;
- sviluppare competenze professionali volte alla ricerca didattica, alla progettazione, sperimentazione, monitoraggio, valutazione e documentazione di percorsi didattico-educativi;
- sviluppare l'abitudine di riflettere criticamente sulla validità educativa delle attività didattiche;

- esercitare e consolidare competenze comunicative in lingua inglese;
- sviluppare strategie di collaborazione e cooperazione fattiva tra docenti;
- condividere 'buone pratiche' (riproducibilità o adattabilità delle attività e dei materiali).

Modalità di erogazione: blended; incontri in presenza con attività laboratoriali di apprendimento collaborativo e attività di studio, sintesi e confronto online su piattaforma Moodle.

Materiali e tecnologie usate: materiali di studio e ricerca cartacei e online (bibliografie, testi, ecc); materiali didattici cartacei e online; presentazioni multimediali. LIM, piattaforma Moodle.

Piattaforma online utilizzata: piattaforma Moodle del CIDI provinciale di Perugia, all'indirizzo el.cidi-perugia.it

Lingua di erogazione: i materiali di studio proposti saranno in lingua inglese ed italiana. Gli incontri in presenza si svolgeranno in lingua inglese. Gli approfondimenti nei forum si svolgeranno in lingua italiana e inglese.

Attività:

A) FORMAZIONE IN PRESENZA (13 ore)

B) STUDIO E DISCUSSIONE ONLINE (12 ore)

Studio e ricerca individuali sulla base di materiali e indicazioni bibliografiche fornite dalla formatrice; confronto, sintesi, e progettazione.

C) SPERIMENTAZIONE DIDATTICA (10 ore)

Progettazione, realizzazione in classe e valutazione di attività su testi o opere letterarie basate sullo studio effettuato nel corso.

D) DOCUMENTAZIONE E RESTITUZIONE (3 ore)

I corsisti documenteranno in forma digitale su piattaforma le sperimentazioni effettuate che saranno condivise e riutilizzabili.

N. totale delle ore della Unità Formativa: 38.

Programma:

Modulo 1

Why Democracy Needs the Humanities: From Martha Nussbaum to Azar Nafisi.

Modulo 2

Literary works inspiring for democracy: Austen, Twain, Fitzgerald. (Following in Azar Nafisi's footsteps).

Modulo 3

Contemporary Poetry in English. Raising cultural awareness and developing critical thinking through the works of Kate Tempest, Benjamin Zephaniah, Patience Agbabi, Rupi Kaur.

Mappatura delle competenze:

- saper progettare e sperimentare attività e percorsi didattici sulla base delle linee individuate nel corso;

- saper riflettere in modo consapevole sulla validità delle attività didattiche per lo sviluppo della pensiero critico;
- saper utilizzare metodologie induttive e collaborative nella realizzazione dei percorsi di apprendimento;
- saper collaborare costruttivamente con altri docenti per la ideazione, progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione di attività didattiche utilizzando testi letterari;
- saper incoraggiare e valorizzare l'originalità creativa.

Destinatari: il percorso formativo è principalmente rivolto ai docenti di inglese della scuola secondaria di II grado. Potrà comunque risultare utile anche ai docenti di discipline umanistiche, storico-filosofiche e artistiche, perché in possesso di una buona conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Tipologie della verifica: documentazione dei percorsi svolti nelle classi; presentazione degli esiti da parte dei docenti.

Direttore Responsabile: Prof. Giuseppe Bagni

Coordinamento e tutoring: Prof. Lorena Falcinelli

Tempi di svolgimento:

Le attività del corso saranno organizzate con:

- 5 incontri in presenza dall'11 dicembre 2018 - maggio 2019 (13 ore)
- attività online su piattaforma Moodle del CIDI di Perugia, dicembre 2018 - aprile 2019 (12 ore);
- progettazione e sperimentazione di attività didattiche: marzo - aprile 2019 (10 ore,)
- documentazione dei lavori: aprile 2019 (3 ore)

Periodo: dicembre 2018-maggio 2019

Frequenza necessaria: 75% (pari a n. 29 ore)

Costo del corso: 30 euro

Documentazione: materiali didattici online; progettazioni.

Data inizio e fine del corso: 11 dicembre 2018 all'11 maggio 2019 (data provvisoria)

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 5 al 30 novembre 2018

Sede di svolgimento: Liceo Scientifico Statale 'G. Galilei', via C. Manuali 12, Perugia.

Modalità di erogazione:

- incontri in presenza;
- lavori di gruppo e a coppie;
- approfondimenti personali online;
- discussione e collaborazione asincrona online.

Responsabile formatrice:

Titolo: prof.ssa

Nome: Lorena

Cognome: Falcinelli

Qualifica: formatrice, membro IATEFL, docente di scuola secondaria di II grado

Curriculum vitae: in allegato

e-mail: falcinellilorena@gmail.com

Per iscriversi occorre:

1) **inviare una email al coordinatore del corso:** prof.ssa Lorena Falcinelli:

falcinellilorena@gmail.com

2) è **obbligatorio entrare nella piattaforma S.O.F.I.A. Miur – pena il mancato rilascio dell’attestato** - con il codice personale accedere alla finestra *Catalogo* selezionare per ambito regionale, specifico e/ o trasversale e iscriversi all'Unità formativa che comparirà in elenco.

3) **L’attestato sarà rilasciato automaticamente dalla piattaforma al raggiungimento di almeno il 75% delle ore previste dal corso.**

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n.1217 del 05.07.2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n.170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016