|  |  |
| --- | --- |
|  | **LA CRONACA OLTRE L’ USA E GETTA****UN LABORATORIO DIDATTICO** |
| DESTINATARI | Docenti di scuola primaria (ultimi tre anni), secondaria di 1^ e 2^ grado Da un minimo di 12 ad un massimo di 20 |
| AMBITI TRASVERSALI E SPECIFICI | Comunicazione di massa – educazione alla cittadinanza |
| OBIETTIVI | Elaborazione di strumenti per l’analisi della cronaca nella comunicazione di massa per la costruzione della consapevolezza di una cittadinanza attiva  |
| DESCRIZIONE SINTETICA | Con la trasformazione digitale è cambiato il modo di conoscere e informarsi, oltre che conservare. Nel primo intervento, subito dopo la presentazione del corso,si spiegheranno quali sono i trend tecnologici emergenti, dai Social Network, ai Big Data, alla Intelligenza Artificiale, per riflettere sull'importanza oggi della consapevolezza digitale e dell'aprire la conoscenza per fare comunità.Nei successivi interventi laboratoriali a partire dalle cronache come tracce di realtà che si sedimentano, il corso si propone di affinare lo sguardo dei docenti su quanto li circonda, perché poi gli stessi possano utilizzare il metodo con i discenti.Si farà una riflessione dal punto di vista psicologico sulla comunicazione come strumento di relazione (5^ incontro) e dopo una esperienza in loco presso le singole scuole guidata da Andrea Chioini, nella giornata conclusiva ci confronteremo sul materiale prodotto.Si tratta di costruire un laboratorio didattico che avvicini le giovani generazioni alle cronache di uno specifico luogo, tramite un approccio ai contenuti dei mezzi di comunicazione di massa (quotidiani e periodici cartacei, siti internet, radio, tv, letteratura grigia, ecc.) per identificarli, analizzarli e utilizzarli all’ interno di itinerari didattici.I corsisti avranno a disposizione una semplice piattaforma per la gestione della documentazione e lo scambio di esperienze e riflessioni.Il corso si articola nelle seguenti fasi:1. Presentazione e lezione introduttiva 2 h
2. Laboratorio operativo guidato per i docenti 9h
3. Lezioni intermedie 4 h
4. Attività dei docenti del corso presso le rispettive scuole (con tempi da definire a cura dei singoli docenti) con intervento guida dell’équipe tutoriale 3h
5. Restituzione in un incontro plenario conclusivo del materiale prodotto 3h

Per il secondo biennio e l’ultimo anno della scuola secondaria di 2^ grado le attività di cui al punto 4, svolgendosi su compito professionale e sotto la guida di professionisti della comunicazione sono attività utili ai fini della partecipazione degli studenti ai **Percorsi per le Competenze Trasversali per l’Orientamento** (PCTO)(Legge 30.12.2018, n.145, art 1 commi 784-787 e nota MIUR 3380 del 18.2.2019) già alternanza scuola lavoro (decretolegislativo 15 aprile 2005, n. 77 e articolo 1, comma 39, della legge 13 luglio 2015, n. 107). Il corso nel suo complesso è anche un contributo per l’ elaborazione di percorsi di Educazione civica di cui alla legge 20.8.2019,n.92. |
| SEDE | Biblioteca comunale San Matteo degli Armeni Via Monteripido 2 PerugiaTutti gli incontri si svolgeranno di giovedì, con l’eccezione del sesto presso le singole scuole la cui data sarà concordata con i docenti interessati  |
| DURATA  | 21 ore in presenza + 9 di attività autonoma |
| CERTIFICAZIONE | 30 ore |
| COSTI | 80 euro; per gli iscritti alla FLC CGIL 50 eurocarta del docente o versamento cc bancarioIT25F0103003001000000868835 intestato a Proteo Fare Sapere Umbria |
| ISCRIZIONI | **Entro il 30 ottobre 2019**Tramite scheda da inviare via e mail a umbria@proteofaresapere.it o modulo google <https://docs.google.com/forms/d/1mZgKjHC2l5nFe6jDEhyWzpMFRJJCl0JcRMSE3op5M7M/edit> |
| INFORMAZIONI | 3387784924 |

ARTICOLAZIONE DEL CORSO PROGRAMMA CONTENUTI CALENDARIO ORARIO

|  |  |
| --- | --- |
| 1^ incontro5 novembre | Presentazione del corsoAlberto StellaBiblioteche e archivi come strumenti per una pedagogia della digitalizzazione. Una mappa delle esperienze replicabili.Gabriele De Veris Laboratorio didattico Andrea Chioini |
| 2^ incontro 12 novembre | Laboratorio didattico Andrea Chioini |
| 3^ incontro19 novembre | Come le tecnologie cambiano il modo di informarsi, conoscere, apprendere Sonia MontegioveLaboratorio didattico Andrea Chioini |
| 4^ Incontro 10 dicembre | Laboratorio didattico Andrea Chioini |
| 5^ incontro14 gennaio  | La comunicazione come strumento di relazionePaolo Greco  |
| 6^ incontro data da concordare con i docenti interessati tra il 15 gennaio e il 15 marzo  | Laboratorio didattico presso le scuole dei singoli docenti Andrea Chioini |
|  7^ Incontro 19 marzo  | Restituzione del materiale prodotto a cura dei docenti con la partecipazione di Carlo Chianelli Andrea Chioini Alberto Stella  |
| Tutela dei dati Ai sensi del REGOLAMENTO UE 2016 / 679 (GDPR)  | ***Informativa sul trattamento dati inviati con l'iscrizione e/o la richiesta di informazioni*** Proteo Fare Sapere conserva in modo sicuro i dati degli iscritti e degli interessati. L'indirizzo e-mail e il numero del cellulare viene utilizzato esclusivamente per informare su iniziative e appuntamenti dell’Associazione, sulle novità presenti sul sito nazionale e regionale, su eventi con oggetto temi educativi, sui vari progetti a cui partecipiamo e su iniziative simili e similari organizzate da altri soggetti/associazioni a noi noti, sempreché siano attinenti alle nostre finalità statutarie.L’invio via e mail o tramite modulo google dei dati per l'iscrizione implica il consenso all’utilizzo e al trattamento dei dati personali, per permetterci, oltre all'invio di comunicazioni, di espletare gli adempimenti contabili ed amministrativi relativi alle attività predisposte  |
|  | **Le singole scuole o reti o consorzi possono richiedere l’implementazione del corso presso le scuole stesse, eventualmente con le opportune “curvature”.**Per tempi, organizzazione, costi contattare Proteo Umbriaumbria@proteofaresapere.itcell. 3387784924 |
| Direttore del corso  | ***Alberto Stella***  |

EQUIPE TUTORIALE

|  |  |
| --- | --- |
| Alberto STELLA | Dirigente scolastico - Presidente Proteofaresapere Umbria - già Segretario generale IRRSAE Umbria  |
| Andrea CHIOINI | Giornalista RAI |
| Carlo CHIANELLI | Dirigente scolastico– Coordinatore scientifico della Rete di scuole Natura & Cultura già Segretario generale IRRSAE Umbria |
|  Sonia MONTEGIOVE | Esperta di comunicazione multimediale – Consulente della Regione dell’ Umbria  |
| Paolo GRECO  | Psicologo – Psicoterapeuta Direttore scientifico e didattico del Centro Italiano Gestalt  |