PRIORITA' E TRAGUARDI DESUNTI DAL RAV 2022/2025

# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022/2023

## PRIORITA' N. 1 (RISULTATI SCOLASTICI): Promuovere processi di innovazione

**TRAGUARDO (da raggiungere al termine del triennio): Implementazione diffusa delle metodologie didattiche innovative e uso degli spazi laboratoriali: l'80% dei docenti utilizza le metodologie didattiche innovative e gli spazi laboratoriali.**

**TITOLO: PROCESSI DI INNOVAZIONE**

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO:** il percorso intende promuovere azioni di innovazione metodologica e didattica, anche attraverso una formazione specifica del corpo docente, per coinvolgere gli alunni in processi di costruzione della conoscenza basati sul blended (apprendimento misto), sull'apprendimento attivo e su setting d'aula innovativi.

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

### Curricolo, progettazione e valutazione

- **Utilizzare metodologie didattiche innovative.**
  **Azioni:** Promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi: apprendimento cooperativo, tutoring, lavoro di gruppo.

### Ambiente di apprendimento

- **Dotare i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di ambienti didattici innovativi.**
  **Azioni:** organizzazione di setting d'aula flessibili, funzionali allo svolgimento delle diverse attività didattiche.
  Promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi: apprendimento cooperativo, tutoring, lavoro di gruppo.
  Prima implementazione di un laboratorio STEAM

### Inclusione e differenziazione

- **Realizzare percorsi didattici finalizzati all'espressione delle potenzialità individuali e alla valorizzazione delle diversità.**
  **Azioni:** promozione di situazioni collaborative e di tutoraggio.
  Attivazione di laboratori artistico-espressivi realizzati in collaborazione con l'Istituto Serafico
  Partecipazione a concorsi indetti dalle Associazioni del territorio

## Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- **Utilizzare modelli di flessibilità organizzativa (spazi e tempi).**
  **Azioni:** estensione della sperimentazione della settimana breve ai nuovi iscritti di scuola primaria e sec. di primo grado
  Ampliamento del tempo scuola con mensa e aiuto compiti ai nuovi iscritti (e per continuità alle classi che già ne usufruiscono) per scuola primaria Rivotorto e scuola secondaria di primo grado
  Ampliamento dell'offerta formativa con l'attivazione di laboratori pomeridiani

## Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- **Promuovere percorsi di formazione professionale su metodologie didattiche innovative.**
  **Azioni:** attivazione di percorsi di formazione del personale docente su metodologie attive e innovative legate alle varie discipline, al digitale e all'apprendimento per competenze

  **TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITA':** giugno 2023

  **RESPONSABILE DELL'ATTIVITA':** dirigente scolastica

  **DESTINATARI**: studenti e docenti

  **SOGGETTI INTERNI ED ESTERNI COINVOLTI**: studenti, docenti, esperti formatori, altro (Istituto Serafico)

  **RISULTATI ATTESI E MODALITA' DI VERIFICA:** realizzazione di percorsi di formazione del personale docente su metodologie attive e innovative legate alle varie discipline, al digitale e all'apprendimento per competenze con una partecipazione almeno del 60% dei docenti (MONITORAGGIO SULLE ISCRIZIONI AI CORSI DI AGGIORNAMENTO);
  strutturazione di aule/laboratorio per discipline almeno in un plesso di scuola primaria (DICHIARAZIONE DEL DS);
  realizzazione della flessibilità organizzativa e oraria nel funzionamento delle scuole primarie e sec. di primo grado (EVIDENZA DEL RISULTATO RAGGIUNTO DESUNTA DAGLI ORARI DI FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE PRIMARIE E DELLA SC. SEC. DI PRIMO GRADO)

# PRIORITA'N.2 (COMPETENZE CHIAVE EUROPEE): Potenziare le competenze in L2

**TRAGUARDO (da raggiungere al termine del triennio): Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi in diversi ambiti e contesti: almeno il 60% degli alunni di classe quinta primaria raggiunge il livello A1; almeno il 70% degli alunni di classe terza scuola secondaria di primo grado raggiunge il livello A2.**

**TITOLO: POTENZIAMENTO L2**

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO:** la scuola intende incrementare lo sviluppo delle competenze in L2 (inglese) attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari di potenziamento

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

## Curricolo, progettazione e valutazione

- **Utilizzare metodologie didattiche innovative.**
  **Azioni:** Promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi: apprendimento cooperativo, tutoring, lavoro di gruppo.

- **Promuovere azioni formative finalizzate al consolidamento e al potenziamento dell'uso della lingua inglese.**
  **Azioni:** ampliamento del tempo scuola delle classi prime /scuole primarie da una a due ore settimanali e attivazione di una classe di inglese potenziato alla sc. Sec. di primo grado
  Certificazione linguistica (Key) sc. Sec. di primo grado
  Partecipazione a soggiorni studio all'estero scuola sec. di primo grado

## Ambiente di apprendimento

- **Dotare i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di ambienti didattici innovativi.**
  **Azioni:** organizzazione di setting d'aula flessibili, funzionali allo svolgimento delle diverse attività didattiche.
  Promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi: apprendimento cooperativo, tutoring, lavoro di gruppo.
  Strutturazione di aule/laboratorio per L2 in relazione agli spazi disponibili

## Inclusione e differenziazione

- **Realizzare percorsi didattici finalizzati all'espressione delle potenzialità individuali e alla valorizzazione delle diversità.**
  **Azioni:** promozione di situazioni collaborative e di tutoraggio.

## Continuità e orientamento

- **Promuovere esperienze/attività in continuità con i diversi ordini scolastici.**
  **Azioni:** realizzazione di viaggi studio sc. Primaria/sc. Sec. di primo grado
  Realizzazione di laboratori in inglese in continuità sc. Infanzia/sc. primaria e scuola primaria/sc. Sec. di primo grado

## Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- **Utilizzare modelli di flessibilità organizzativa (spazi e tempi).**
  **Azioni:** ampliamento del tempo scuola delle classi prime /scuole primarie da una a due ore settimanali
  Attivazione di una classe di inglese potenziato alla sc. Sec. di primo grado

## Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- **Promuovere percorsi di formazione professionale su metodologie didattiche innovative.**
  **Azioni:** attivazione di percorsi di formazione del personale docente su metodologie attive e innovative, digitale e apprendimento per competenze legate a L2

## Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- **Coinvolgere esperti in L2 (madrelingua e non) in percorsi formativi.**
  **Azioni:** attivazione di laboratori teatrali pomeridiani in L2 nelle due scuole primarie e nella sc. Sec. di primo grado
  Attivazione di laboratori in orario curricolare con docenti madrelingua (sc.sec. di primo grado)

**TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITA':** giugno 2023

**RESPONSABILE DELL'ATTIVITA':** Dirigente Scolastica

**DESTINATARI**: studenti e docenti

**SOGGETTI INTERNI ED ESTERNI COINVOLTI**: DS, studenti, docenti, esperti formatori esterni, esperti madrelingua inglese, agenzie viaggio, associazione Multikulturalità

**RISULTATI ATTESI E MODALITA' DI VERIFICA:** attivazione di almeno il 60% delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa in L2 (MONITORAGGIO SUL NUMERO DELLE PROPOSTE ATTIVATE)

## PRIORITA'N.3 (RISULTATI SCOLASTICI): Utilizzare prassi valutative condivise

**TRAGUARDO (da raggiungere al termine del triennio): Elaborazione di strumenti valutativi condivisi e utilizzo, da parte di tutto il personale docente, di prassi educative comuni.**

**TITOLO: VALUTAZIONE E CONDIVISIONE**

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO:** la scuola intende lavorare sulle prassi valutative per uniformare il processo di valutazione in un'ottica di continuità verticale; intende inoltre produrre strumenti di valutazione comuni.

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

**Curricolo, progettazione e valutazione**

- **Attivare percorsi di condivisione tra i docenti dei tre ordini di scuola sulle prassi valutative.**
  **Azioni:** realizzazione di incontri per classi parallele e dipartimenti disciplinari
- **Elaborare ed utilizzare strumenti di valutazione condivisi.**
  **Azione:** definizione descrittiva dei livelli di valutazione disciplinari della scuola primaria

**Inclusione e differenziazione**

- **Elaborare ed utilizzare strumenti di valutazione condivisi.**
  **Azione:** incontri per classi parallele/consigli di classe tra i docenti curriculari e docenti per il sostegno, per la condivisione dei processi di apprendimento inclusivi e della valutazione ad essi connessa.

**Continuità e orientamento**

- **Attivare percorsi di condivisione tra i docenti dei tre ordini di scuola sulle prassi valutative.**
  **Azioni:** realizzazione di incontri per dipartimenti disciplinari per la condivisione dei processi di apprendimento inclusivi e della valutazione

ad essi connessa.

**Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

- **Promuovere percorsi di formazione professionale sulle prassi valutative.**
  **Azione:** adesione a percorsi di formazione del personale docente sulla valutazione

**TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITA':** giugno 2023

**RESPONSABILE DELL'ATTIVITA':** NIV

**DESTINATARI**: studenti e docenti

**SOGGETTI INTERNI ED ESTERNI COINVOLTI**: DS, studenti, docenti, esperti formatori

**RISULTATI ATTESI E MODALITA' DI VERIFICA**: Definizione descrittiva dei livelli di valutazione disciplinari della scuola primaria (EVIDENZA DEL RISULTATO RAGGIUNTO DESUNTA DALLA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA)

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**
Prof.ssa Grazia Maria Cecconi

**NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE**
Ins. Bucci Anna
Ins. Zubboli Francesca
Ins. Pompili Francesca
Ins. Schiantella Catia