Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 1 Via Sant'Antonio, 1 – 06081 Assisi (PG) –
Tel. 075 812360 Fax. 075 815159
Web: www.assisiuno.edu.it –
E-mail pgic83500t@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA–ALUNNO-FAMIGLIA

ai sensi del D.P.R.21/11/2007 n.235

La "Comunità educante"

Nella scuola convivono più soggetti uniti dal comune obiettivo di contribuire, con responsabilità e impegno, alla crescita equilibrata e armoniosa di bambini e pre-adolescenti, svilupparne capacità cognitive e relazionali, favorirne formazione umana e civica, grazie alla condivisione di comportamenti, principi, valori e accordi che ciascuno di noi è chiamato a discutere, arricchire e rispettare. Per tale motivo si presentano le seguenti azioni:

La scuola si impegna a	L'alunno/a si impegna a	La famiglia si impegna a
▪ Difendere la sicurezza dell'alunno/a attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi e procedure della vita scolastica ▪ Tenere informata con regolarità la famiglia, anche attraverso il RE, sulla situazione scolastica dell'alunno/a relativa a frequenza, andamento didattico e disciplinare, allo scopo di favorire la collaborazione per affrontare e risolvere insieme eventuali problemi ▪ Garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento dei docenti ▪ Raccogliere e dare risposte a proposte educative delle famiglie ▪ Assumere e svolgere responsabilmente incarichi per migliorare l'offerta formativa ▪ Costruire relazioni con famiglie e alunni fondate su chiarezza delle informazioni (obiettivi educativi didattici, scelte metodologiche, percorsi formativi, modalità di valutazione) **e** trasparenza dei comportamenti ▪ Dialogare e collaborare con tutte le componenti della comunità educante e con le istituzioni del territorio ▪ Creare un clima collaborativo, accogliente e rassicurante nel quale l'alunno/a possa lavorare con serenità ▪ Attuare tutte le strategie necessarie, affinchè l'alunno raggiunga le mete formative indicate nel P.T.O.F., nel rispetto dell'individualità di ciascuno ▪ Offrire opportunità di approfondimento e strategie didattiche diversificate favorendo lo sviluppo di potenzialità ▪ Coordinare e programmare i carichi di lavoro dedicati agli alunni ▪ Controllare le dinamiche relazionali e intervenire per risolvere situazioni di disagio ▪ Stabilire collegialmente le sanzioni disciplinari più idonee previste dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto dello Studente	▪ Rispettare tutti icomponenti della scuola (personale scolastico e compagni) ed evitare ogni tipo di atteggiamenti di derisione o aggressività anche attraverso mezzi di comunicazione digitale ▪ Attuare con consapevolezza i comportamenti legati alla sicurezza e alla incolumità propria e altrui in tutti gli ambienti della scuola, segnalando situazioni di rischio ▪ Osservare regolamenti di Istituto e norme di comportamento ed assumere atteggiamenti responsabili nei modi, movimenti, espressioni, abbigliamento ▪ Esprimere il proprio parere sulle attività scolastiche anche attraverso la compilazione di questionari ▪ Segnalare situazioni critiche, di disservizio o di disagio che si verificassero nelle classi, nella scuola o personali ▪ Collaborare con la scuola per mantenere ambiente, arredi e attrezzature puliti, ordinati e funzionanti. ▪ Operare con lealtà e sincerità: evitare omissioni e falsificazioni ▪ Frequentare la scuola con regolarità e puntualità ▪ Ascoltare indicazioni, suggerimenti, richiami e partecipare attivamente alle attività scolastiche ▪ Essere disponibili alla cooperazione con compagni e docenti ▪ Rispettare impegni e scadenze ▪ Studiare con impegno costante, eseguire i lavori assegnati a casa e portare a scuola solo il materiale necessario alle lezioni ▪ Utilizzare strumenti informatici e cellulare solo ed esclusivamente secondo le istruzioni dei docenti. ▪ Osservare le disposizioni legate all'uso degli spazi di lavoro online in merito a: diffusione e comunicazione di informazioni, partecipazione adeguata nelle aule virtuali	▪ Partecipare a momenti di incontro e confronto con la scuola per informarsi sul progetto educativo ▪ Esprimere il proprio parere sulla scuola ed offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari ▪ Condividere e sostenere gli interventi educativi adottati dalla scuola ricercando il dialogo e la collaborazione con i docenti ▪ Informarsi sul percorso scolastico dell'alunno/a e sostenere, affiancare, motivare ed apprezzare la sua esperienza didattica e relazionale ▪ Consolidare competenze importanti per crescere: ascolto, comprensione, comunicazione, controllo, rispetto, tenacia ▪ Informare la scuola in caso di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica dell'alunno/a ▪ Segnalare eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo che si verificassero nelle classi ▪ Assicurare la frequenza regolare e la puntualità alle lezioni ▪ Giustificare tempestivamente assenze e ritardi sul RE ▪ Firmare per presa visione le comunicazioni consegnate all'alunno/a e restituirle nei tempi richiesti ▪ Prendere visione delle prove consegnate all'alunno/a e riconsegnarle entro i termini previsti ▪ Controllare periodicamente compiti e completezza del materiale ▪ Rispondere di danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione ai comportamenti sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto degli studenti