



Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118, int. 1 – 00136 – Roma
Tel./Fax 0039 06 3540 4496 – cell. 333 6707767

www.famigliaeminori.it

famigliaeminori@famigliaeminori.it

famigliaeminori@pec.famigliaminori.it

IBAN: IT78P0623003203000035901874

C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

“DSA e BES: come riconoscerli e come intervenire. A scuola per star bene.”

Codice identificativo MIUR 2112 - 18370

PREMESSA:

- 1) Il **Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)** è un fenomeno ancora poco conosciuto e riguarda almeno il 5% della popolazione scolastica. Si rileva in bambini con intelligenza normale ed anche superiore alla media, in assenza di problemi neuro-sensoriali ed a prescindere dal ceto sociale di provenienza.
Si evidenzia all'inizio del percorso scolastico e si caratterizza per difficoltà di lettura, scrittura o calcolo (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia).
Spesso si verifica il rischio di giudicare erroneamente il bambino con DSA come “pigro”, “distratto” o “incapace”, a causa del suo comportamento di evitamento delle situazioni di disagio nello svolgimento dei compiti.

- 2) I **Bisogni Educativi Speciali (BES)** possono dipendere da una forma di svantaggio sociale e culturale, dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana etc. (il BES si manifesta spesso nei bambini adottati ad una certa età o nei minori stranieri).
Si rilevano, altresì, in alunni che presentano difficoltà che richiedono un progetto didattico e psico-pedagogico individualizzato per garantire i giusti strumenti di sostegno nell'apprendimento.

OBIETTIVI della FORMAZIONE:

- Informazione sulla normativa in materia;
- Come riconoscere gli Indici predittivi;
- Rilevazione dei segnali di difficoltà di apprendimento di lettura e scrittura;
- Quali gli interventi;
- Predisposizione dei PDP;
- Formazione degli insegnanti;
- Prevenzione della strutturazione delle difficoltà ed intervento della scuola;
- Orientamento della eventuale domanda di consulenza diagnostica;
- Discussione e studio di alcuni casi significativi.

PROGRAMMA del CORSO:

Il corso sarà realizzato in forma seminariale e così articolato:

- **I Parte:** Definizioni - Origini - Caratteristiche diagnostiche: Disturbo della lettura, del calcolo, dell'espressione scritta; Disturbo di sviluppo della coordinazione o capacità motorie; Disturbo della comunicazione, della fonazione, della balbuzie; Disturbo autistico; Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. Disturbo di Asperger.
- **II Parte:** Legge 104/1992, 53/2003, 170/2010, D.M. 5669/2011 - Metodologie strutturate di osservazione/valutazione per l'individuazione di casi di DSA - Certificazioni di DSA - Strategie di intervento e Piano didattico personalizzato - Gruppi di lavoro per l'inclusione e le buone prassi - Docenti curricolari e di Sostegno - Linee guida - Invio a centri territoriali specializzati - Collaborazione Famiglia/Scuola/Servizi Territoriali.
- **III Parte:** Definizioni, cause, epistemologia del BES - Le dimensioni del fenomeno: aspetti sociologici, psicologici, relazionali - Il profilo dell'alunno BES. Caratteristiche diagnostiche: Disturbi della condotta, Disturbi oppositivi Provocatori, Comportamento antisociale del bambino; Disturbo antisociale della personalità; Disturbo dell'attenzione; ADHD; Svantaggio socio-culturale; Adattamento e disadattamento dell'alunno straniero.
- **IV Parte:** Segnali d'allarme. Intervento a livello di scuola: analisi delle strategie di intervento. Cosa non fare. Cosa fare. Aspetti normativi - Analisi e discussione di casi specifici.

LUOGO e TEMPI di SVOLGIMENTO:

Luogo: Perugia (sede da confermare)

Date corso DSA e BES a Perugia: sabato 6 ottobre, 10 novembre, 1 dicembre.

Orario:10,00/13,00 - 14,00/17,00. Totale ore: n. 18 lezioni frontali.

Tempi: n. 25 ore complessive (18 ore in presenza in aula + 7 ore di studio, analisi, ricerca a distanza).

Prenotazioni: termine massimo entro 10 giorni precedenti la data di inizio corsi.

Partecipanti: minimo 25.

È previsto l'**esonero** dal servizio per i partecipanti.

DIRETTORE del CORSO:

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

RELATORI:

(I relatori saranno presenti nelle varie sedi secondo un criterio di rotazione)

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta
- Ilaria DE MEIS - logopedista
- Simone DONNARI – arteterapeuta/formatore
- Francesca DRAGOTTO – sociolinguista
- Marisa MORELLO - psicologa/ psicoterapeuta
- Rosa SANTORO – arteterapeuta/ logopedista

TUTOR

- Roberto AZZACCONI (psicologo)

DESTINATARI:

Personale scolastico delle Scuole dell'infanzia, delle Scuole primarie e delle Scuole secondarie di I e II grado.

Dirigenti scolastici.

Personale ATA.

Partecipanti: minimo 25.

ELENCO e PROVENIENZA SCOLASTICA dei CORSISTI:

Foglio di presenza dei partecipanti insegnanti da allegare, in base alle prenotazioni.

METODOLOGIA di LAVORO:

Corso in forma seminariale.

Metodi espositivi: lezione frontale. Proiezione di *slide*.

Lavori di gruppo. Discussione dei casi. Brainstorming. Supervisione.

I corsi si svolgeranno anche in modalità blended (mista).

Alle lezioni frontali in aula, verranno associate lezioni che si svolgeranno in e-learning (didattica interattiva a distanza, attraverso tecnologie multimediali e internet)

Per ogni corso è in programma: **discussione casi concreti + supervisione.**

MATERIALI e TECNOLOGIE UTILIZZATI:

Ai partecipanti saranno distribuiti dispense, sintesi di studi e ricerche, dati statistici.

Durante il corso saranno utilizzati *slide*, videoregistratore e/o videoproiettore.

All'interno del corso di formazione è previsto l'utilizzo di svariati e differenti materiali, ovvero Lim, cd-rom, pc, video, tablet, web.

TIPOLOGIE ed ESITI della VERIFICA:

Al termine del percorso formativo, sarà somministrato il **test di uscita strutturato**, secondo criteri di accettabilità (i livelli formativi saranno ritenuti accettabili se i formandi daranno almeno il 70% di risposte valutabili positivamente).

È prevista inoltre una **valutazione del processo di insegnamento**. La verifica, effettuata al termine del seminario, sarà attivata sottoponendo i partecipanti ad un questionario (**test di gradimento**) in cui saranno chiamati ad esprimere propri giudizi sul seminario nel suo complesso, relativamente a: metodologia didattica, chiarezza espositiva, grado di recepimento dei contenuti esposti.

La **valutazione del progetto** consentirà una riflessione sugli ambiti metodologici, contenutistici ed operativi della realizzazione del progetto stesso e l'apporto di eventuali modifiche e correzioni necessarie per la corrispondenza agli obiettivi proposti, secondo una logica valutativa *dell'ante ed in itinere*.

In particolare saranno controllate variabili quali la scelta dei contenuti, l'impostazione didattica, l'impostazione organizzativa, l'analisi e la scelta delle metodologie, i criteri e gli strumenti di valutazione, il rapporto tra livelli di qualità insegnamento/apprendimento, secondo i criteri di efficacia dell'intervento multidisciplinare, efficienza, trasferibilità, effetto moltiplicatore, costi e benefici, in una logica valutativa *ex post*.

ATTESTAZIONE di AVVENUTA REALIZZAZIONE delle ATTIVITA':

Alla fine del seminario formativo, ai partecipanti saranno consegnati gli attestati di partecipazione, recanti:

- denominazione dell'Ente formativo
- titolo del seminario formativo
- nome del partecipante
- denominazione dell'Istituto scolastico di appartenenza
- data e luogo di svolgimento
- durata del seminario formativo.

ASSENZE:

È ammesso assentarsi dal corso fino ad un massimo del 20% delle ore, ossia N. 5 ore.

COSTI:

- ISCRIZIONI ENTRO il 30 SETTEMBRE 2018 EURO 100,00 a persona complessive, esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- ISCRIZIONI DOPO il 1° OTTOBRE 2018 EURO 150,00 a persona complessive, esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- Pagamento Esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di 25 partecipanti, il corso sarà riprogrammato a data da destinarsi.

- La mancata partecipazione o le assenze per qualunque motivo non danno diritto all'esonero del pagamento o a rimborsi.
- **N.B.: Per coloro i quali abbiano già effettuato precedentemente la prenotazione, le condizioni resteranno invariate.**

MODALITA' di PAGAMENTO:

- * Il corso è pagabile con la carta docenti.
- ** Il corso è pagabile con bonifico bancario:
IBAN IT78P0623003203000035901874.

Riferimenti e contatti:

Matilde AZZACCONI - famigliaeminori@famigliaeminori.it
tel. 06 35404496 / 3336707767.

Sedi regionali dei corsi di F&M onlus:

Lazio, Umbria, Marche, Abruzzo, Campania, Piemonte, Veneto.