



Ente formatore nazionale accreditato MIUR/ECM/CNOAS
Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118, int. 1 – 00136 – Roma
Tel./Fax 06 35404496 – cell. 333 6707767
www.famigliaeminori.it

famigliaeminori@famigliaeminori.it – famigliaeminori@pec.famigliaminori.it

IBAN: IT78P0623003203000035901874
C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

“INTERCULTURA e DIVERSITA’: a scuola per star bene insieme”

Codice identificativo MIUR 2113 / 22701

Edizione per la Regione **Umbria**

Sede del corso:

Perugia, Sala Conferenze, Hotel La Rosetta, Piazza Italia 19, 06121.

Date:

Lezioni frontali: sabato 2 marzo, sabato 13 aprile, sabato 11 maggio 2019.

Orario: 10,00/13,00 – 14,00/17,00.

PREMESSA:

- Il termine “**INTERCULTURA**” compare in Europa verso il 1970. La Scuola rappresenta lo **strumento di incontro e confronto interculturale**, per favorire l’accoglienza e dare risposte ai bisogni linguistici e comunicativi, in senso ampio, degli studenti di varie origini etniche (minori stranieri adottati, figli nati da coniugi di diversa cittadinanza, figli di immigrati, minori stranieri non accompagnati, etc.). L’integrazione deve partire innanzitutto dall’acquisizione delle capacità di capire ed essere capiti e, dunque, da una buona conoscenza dell’italiano da parte degli studenti.

La Scuola che accoglie minori stranieri, e ne facilita l’inserimento e l’adattamento al nuovo ambiente, offre un’esperienza vitale che mette alla prova le risorse cognitive, affettive e relazionali dello studente, valorizzandone identità, comportamenti e apprendimenti. Tra le competenze didattiche, la Scuola deve educare alla “diversità”, per prevenire e contrastare pregiudizi e/o fenomeni di violenza e della esclusione, sintomo della “paura del diverso”.

- Per “**DIVERSITA’ di GENERE**” si indicano i tratti fisici, sociali e culturali che qualificano il comportamento e i ruoli della persona in termini di mascolinità e femminilità. La identità sessuale è un dato fondamentale della nostra società e il riconoscimento delle diverse caratteristiche è il primo punto di riferimento per capire come comportarsi.

Il personale della Scuola necessita di riconoscere le tematiche relative alla **diversità di genere**, al fine di impedire situazioni di disagio ed adottare adeguati metodi educativi e psicopedagogici.

OBIETTIVI della FORMAZIONE:

- Formazione degli insegnanti (anche di sostegno) e del Personale ATA sulla nozione di “intercultura” e “identità di genere”, con azioni specifiche per riconoscere eventuali situazioni di disagio – Educazione socio-affettiva del personale docente e non.
- Strutturazione dell’educazione alla “diversità” e intervento di prevenzione e risoluzione di casi di disadattamento.
- Orientamenti per ridefinire i contenuti e i saperi in una prospettiva di rispetto della “diversità”, con l’integrazione di fonti, modelli culturali ed estetici.
- Collaborazione tra Scuola, Famiglia, Servizi Sociali, Tribunale per i Minorenni e altri soggetti competenti.

PROGRAMMA del CORSO:

- **I Parte:** Intercultura e diversità etniche – Storie di mondi lontani – Capire ed essere capiti – Bisogni comunicativi e linguistici – Processo migratorio ed inserimento scolastico. Dispersione scolastica – Nuove proposte legislative – Protocolli d’intesa e “buone pratiche”. Prevenzione, informazione, formazione sui pregiudizi e sul rispetto delle diversità di genere.
- **II Parte:** Il minore straniero adottato: adattamento e disadattamento – L’inserimento scolastico. La conflittualità con le origini. La comunicazione collaborativa con la famiglia adottiva. Il sostegno dei Servizi Sociali.
- **III Parte:** Dialogo a confronto tra diversità: conoscere e riconoscere l’altro – Paura della diversità: conflitti, inibizioni, stereotipi, pregiudizi – Conflitti e valorizzazione della “diversità” e delle risorse umane nel contesto della globalizzazione – Mediazione e intercultura in ambito scolastico. Educazione socio-affettiva, strategie di sensibilizzazione e di risoluzione di situazioni di disagio. Cooperazione Scuola/famiglie/Servizi Sociali.
- **IV Parte:** Esercitazioni. Laboratorio **esperienziale sulle attività espressivo-artistiche**.

LUOGO e TEMPI di SVOLGIMENTO:

Perugia, Sala Conferenze, Hotel La Rosetta, Piazza Italia 19, 06121

Date:

- sabato 2 marzo 2019. Orario: 10,00/13,00 – 14,00/17,00.
- sabato 13 aprile 2019. Orario: 10,00/13,00 – 14,00/17,00
- sabato 11 maggio 2019. Orario: 10,00/13,00 – 14,00/17,00.

N. 30 ore complessive (18 ore in presenza + 6 ore di Laboratorio esperienziale, + n. 6 ore di studio, analisi, ricerca, questionario finale)

Prenotazioni: termine massimo entro il 28 febbraio 2019.

NOME del DIRETTORE del CORSO:

- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

NOMI dei RELATORI:

(I relatori saranno presenti nelle varie sedi secondo un criterio di rotazione)

- Matilde AZZACCONI – psicologa/psicoterapeuta
- Beatrice BERNARDINI – avvocato
- Roberto IANNIELLO - magistrato minorile
- Marcella ODDI - pedagoga
- Maria Teresa PONZIANELLI - insegnante di sostegno – formatore professionista
- Simona VALERI – sociolinguista.

TUTOR

- Roberto Azzacconi (psicologo)

DESTINATARI:

Personale scolastico delle Scuole dell'infanzia, delle Scuole primarie e delle Scuole secondarie di I e II grado.

Personale ATA.

Dirigenti scolastici.

Partecipanti: minimo 20, massimo 35.

ELENCO e PROVENIENZA SCOLASTICA dei CORSISTI:

Foglio di presenza dei partecipanti da allegare, in base alle prenotazioni.

METODOLOGIA di LAVORO:

Corso in forma seminariale.

Metodi espositivi: lezione frontale. Proiezione di *slide*.

Lavori di gruppo. Discussione dei casi. Brainstorming. Supervisione.

I corsi si svolgeranno anche in modalità blended (mista).

Alle lezioni frontali in aula, verranno associate lezioni che si svolgeranno in e-learning (didattica interattiva a distanza, attraverso tecnologie multimediali e internet)

Esercitazioni. Laboratorio esperienziale.

Per ogni corso è in programma: **discussione casi concreti + supervisione.**

MATERIALI e TECNOLOGIE UTILIZZATI:

Ai partecipanti saranno distribuiti dispense, sintesi di studi e ricerche, dati statistici. Durante il corso saranno utilizzati *slide*, videoregistratore e/o videoproiettore. All'interno del corso di formazione è previsto l'utilizzo di svariati e differenti materiali, ovvero Lim, cd-rom, pc, video, tablet, web.

TIPOLOGIE ed ESITI della VERIFICA:

Al termine del percorso formativo, sarà somministrato il **test di uscita strutturato**, secondo criteri di accettabilità (i livelli formativi saranno ritenuti accettabili se i formandi daranno almeno il 70% di risposte valutabili positivamente).

È prevista inoltre una **valutazione del processo di insegnamento**. La verifica, effettuata al termine del seminario, sarà attivata sottoponendo i partecipanti ad un questionario (**test di gradimento**) in cui saranno chiamati ad esprimere propri giudizi sul seminario nel suo complesso, relativamente a: metodologia didattica, chiarezza espositiva, grado di recepimento dei contenuti esposti.

La **valutazione del progetto** consentirà una riflessione sugli ambiti metodologici, contenutistici ed operativi della realizzazione del progetto stesso e l'apporto di eventuali modifiche e correzioni necessarie per la corrispondenza agli obiettivi proposti, secondo una logica valutativa *dell'ante ed in itinere*.

In particolare saranno controllate variabili quali la scelta dei contenuti, l'impostazione didattica, l'impostazione organizzativa, l'analisi e la scelta delle metodologie, i criteri e gli strumenti di valutazione, il rapporto tra livelli di qualità insegnamento/apprendimento, secondo i criteri di efficacia dell'intervento multidisciplinare, efficienza, trasferibilità, effetto moltiplicatore, costi e benefici, in una logica valutativa *ex post*.

ATTESTAZIONE di AVVENUTA REALIZZAZIONE delle ATTIVITA':

Alla fine del seminario formativo, ai partecipanti saranno consegnati gli attestati di partecipazione, recanti:

- denominazione dell'Ente formativo
- titolo del seminario formativo
- nome del partecipante
- denominazione dell'Istituto scolastico di appartenenza
- data e luogo di svolgimento
- durata del seminario formativo.

ASSENZE:

E' previsto l'**esonero** dal servizio per i partecipanti.

E' ammesso assentarsi dal corso fino ad un massimo del 20% delle ore, ossia N. 6 ore.

COSTI:

- EURO **150,00** a persona complessive.
- Pagamento Esente IVA ex art 10 dpr 633/72.
- In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di 20 partecipanti, il corso sarà riprogrammato a data da destinarsi.
- La mancata partecipazione o le assenze per qualunque motivo non danno diritto all'esonero del pagamento o a rimborsi.
- **N.B.:** Per coloro i quali abbiano già effettuato precedentemente la prenotazione, le condizioni resteranno invariate.

MODALITA' di PAGAMENTO:

- * Il corso è pagabile con la carta docenti.
- ** Il corso è pagabile con bonifico bancario:
IBAN IT78P0623003203000035901874.

Riferimenti e contatti:

Matilde AZZACCONI - famigliaeminori@famigliaeminori.it - tel. 06 35404496 /
3336707767.

Roberto AZZACCONI – umbria@famigliaeminori.it –